



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«25» 11 2022 г.

№ 491

г. СЫКТЫВКАР

О проведении регионального этапа всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году

Во исполнение межведомственного приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми от 31.08.2022 № 590/371-од/01-12/290 «Об утверждении перечня региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год», в рамках деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов», в целях создания условий для выявления одаренных обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития

приказываю:

1. Провести:
 - 1.1. муниципальный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Республики Коми (далее – Конкурс) в период с 01 по 31 декабря 2022 г.;

1.2. региональный этап Конкурса в период с 10 января по 15 февраля 2023 г. в 2 этапа:

1.2.1. 1 этап – заочный – с 10 января по 01 февраля 2023 г.;

1.2.2. 2 этап – очный – 08 февраля 2023 г.

2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» государственного профессионального образовательного учреждения «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова обеспечить:

4.1. организацию и проведение Конкурса;

4.2. информационное сопровождение Конкурса;

4.3. представление результатов Конкурса в отдел развития общего образования и воспитания в срок до 15 февраля 2023 г.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Коми:

5.1. провести школьный и муниципальный этапы Конкурса в срок до 31 декабря 2022 г.;

5.2. обеспечить участие обучающихся в региональном этапе Конкурса.

6. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми:

6.1. провести школьный и муниципальный этапы Конкурса в срок до 31 декабря 2022 г.;

6.2. обеспечить участие обучающихся в региональном этапе Конкурса.

7. Отделу развития общего образования и воспитания обеспечить контроль проведения Конкурса.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере воспитания, общего образования, государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации.

И.о. министра



Н.В. Якимова

Приложение 1
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми
от «15» 11 2022 № 191

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

1.4. Оператором Конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» (далее – Оператор конкурса).

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса.

1.6. Цель Конкурса – интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности.

1.7. Задачи Конкурса:

1.7.1. повысить мотивацию обучающихся к познавательной деятельности;

1.7.2. развить творческий интерес обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;

1.7.3. стимулировать участие обучающихся в исследовательской работе в области науки; выявляющих сферой научных интересов В.И. Вернадского;

1.7.4. выявить и поддержать талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;

1.7.5. знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;

1.7.6. повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом.

1.8. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций или учреждений среднего профессионального образования Республики Коми (на 01 апреля 2023 г. участникам не должно исполниться 19 лет).

В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные исследователи, так и авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждения среднего профессионального образования, другими организациями, а также авторами лично.

Оценка работ производится без учета возраста участника.

2. Предметные направления Конкурса

2.1. В составе работ выделяются следующие предметные направления:

Естественнонаучное направление:

- Науки о Земле – геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;

- Науки о водоемах – гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;

- Ботаника – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.;

- Зоология позвоночных;

- Зоология беспозвоночных;

- Охрана природы и окружающей среды;

- Фитоценология и растительные сообщества;

- Микология;

- Инженерная экология;

- Микробиология, клеточная биология и физиология растений – бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;

- Агробиология, агрохимия, защита растений;

- Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика;

- Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология;

- Химия – неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования;

- Физика и астрономия;

- Математика и информатика – новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики;
- Инженерные исследования.

Гуманитарное направление:

- Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика;
 - Человек в современном мире – экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути;
 - Психологическая психология и здоровье человека – психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни;
 - Образование: история и современность – история образования, образовательных учреждений, учителя и ученичества; современная педагогика и дидактика;
 - Искусство и литература – подсекции: «Литературоведение», «Искусствоведение»;
 - Философия и культурология;
 - Лингвистика. Язык в современном мире;
 - История: человек и событие;
 - Военная история;
 - Экономика, социология и право;
 - Региональное краеведение;
 - Религия вчера и сегодня;
 - Археология.
- 2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

3. Сроки и организация проведения Конкурса

- 3.1 Региональный этап Конкурса проводится в период с 10 января по 15 февраля 2023 г. в 2 этапа:
- 3.2. I тур - заочный.**
- 3.2.1. прием работ участников Конкурса – до 20 января 2023 г.;
- 3.2.2. экспертиза представленных работ – до 01 февраля 2023 г.
- 3.3. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушениями требований к их оформлению или с нарушением сроков их представления.
- 3.4. Участники, получившие наивысшие баллы по итогам экспертизы в рамках заочного тура Конкурса, будут приглашены для участия в очном туре, о чем будут уведомлены не позднее, чем за неделю до очного тура.
- 3.5. II тур – очный:**
- 3.5.1. защита исследовательских работ – 08 февраля 2023 г. в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области

искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» по адресу: г. Сыктывкар ул. Печорская, д. 28.

3.6. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту на русском языке продолжительностью не более 7 минут.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. На I тур Конкурса принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

В требования Конкурса не входит обособление в тексте работы: актуальности, научной новизны и практической значимости.

4.1.1. Текст работы представляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для секции «Математика» работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf

4.2. Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/л страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/л страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – 5 м/л страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы – 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). 4.3. Технические требования к тексту:

4.3.1. Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, разделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам – Times New Roman, 12 pt.

4.3.2. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

4.3.3. Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями (например, рис. 1, табл. 1).

4.4. Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (фамилия, год) или (название, год).

4.5. Для участия в Конкурсе необходимо до 20 января 2023 г. по ссылке https://docs.google.com/forms/d/14s90N71pt_vA0hvmB94UjLjz6GtIVo4iwMgx В hK Рww/edit подать заявку (в соответствии с приложением 1 к Положению) и указать ссылку на электронный интернет-ресурс (например, облако на майл, гугл-диск, яндекс-диск), содержащую конкурсную работу с рецензией (согласно приложению 4 к Положению).

4.6. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат. Не рассматриваются проектные, реферативные и описательные работы, а также работы; содержащие плагиат (менее 50% авторского текста). Работы-участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

4.7. К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

4.8. Конкурсные работы победителей в соответствии с направлением Конкурса передаются Оператором Конкурса на федеральный этап Конкурса.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса.

5.2. Критерии оценивания конкурсных работ определены в соответствии с критериями Всероссийского этапа Конкурса и утверждаются данным Положением (приложение 2 к Положению).

5.3. Членами жюри Конкурса осуществляется оценивание работ и заполнение листов оценивания (приложение 3 к Положению), на основании которых составляется рейтинговый список по итогам Конкурса и определяются победители Конкурса.

6. Определение победителей и подведение итогов

6.1. На основании рейтинговой таблицы выявляются победители Конкурса. Победителями Конкурса становятся 3 участника, занимающие первые позиции в рейтинговом списке.

6.2. Списки победителей Конкурса размещаются на официальных сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» до 15 февраля 2023 г.

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса. Награждение победителей Конкурса осуществляется организаторами Конкурса не позднее 20 февраля 2023 г.

6.4. Заинтересованные организации по согласованию с организатором Конкурса могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году

Название работы	Предметное направление	ФИО автора (ов)	Возраст, класс, образовательная организация	Адрес, телефон автора	ФИО научного руководителя работы	Телефон, e-mail научного руководителя

Контактное лицо:

Телефон: раб. т. ,

моб. т.

e-mail:

Критерии оценивания конкурсных работ регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году

I тур (заочный)		Оценка в баллах
№	Критерий	
1	Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	0-5
2	Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;	0-5
3	Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.	0-5
Максимальный балл: 20 баллов		
II тур (очный)		
1	Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники.	0-5
2	Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик)	0-5
3	Объём и корректность собственных, самостоятельно полученных, данных	0-5
4	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	0-5
5	Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования.	0-5
Максимальный балл: 25 баллов		

Лист оценивания конкурсных работ регионального этапа
всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.
Вернадского в 2022-2023 учебном году

ФИО участника (полностью)

Полное наименование образовательной организации

Тематическое направление

Тема работы

I тур (заочный)		Оценка в баллах
№	Критерий	
1	Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	
2	Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;	
3	Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.	
II тур (очный)		
1	Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники.	
2	Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить суть применяемых методов, понимание ограничений используемых методик)	
3	Объём и корректность собственных, самостоятельно полученных, данных	
4	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	
5	Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования.	
Общий балл		

Форма рецензии на учебно-исследовательскую работу участника
регионального этапа всероссийского конкурса юношеских
исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году

РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу
обучающегося _____

(класс, наименование ОО, ФИО)

Направление

Тема

Рецензент

Ученая степень, ученое звание

Должность

1. Рецензируемая работа соответствует требованиям, зафиксированным в положении о Конкурсе (объем, количество иллюстративного материала, исследовательский характер, наличие собственных данных и др.).

2. Наличие и качество введения по теме исследования, оригинальность выбранной темы. В рецензии необходимо отразить области знаний, с которыми познакомился автор в процессе подготовки и выполнения исследования, его умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, знание законов, общих принципов, закономерностей и т. д., знакомство с литературой по теме исследования.

3. Наличие сформулированной цели исследования, анализа рабочей гипотезы.

4. Оценка методик, применяемых авторами при проведении исследований, их оригинальность, корректность использования методик.

5. Анализ собственно работы. Объем проведенной работы, достаточность первичного материала (с точки зрения соответствия поставленным задачам исследования и выводам), полнота обработки материала.

6. Анализ качества изложения результатов исследования, выводов и заключения; соответствие выводов и заключения цели и задачам исследования.

7. Оценка качества оформления работы: четкость и ясность текстового материала, наличие таблиц, графиков, рисунков, фотографий и т. д.

Дата

Подпись

Приложение 2
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми
от «05» 11 2022 № У91

**Состав жюри региональных этапов всероссийских конкурсов
исследовательских работ обучающихся «Гропой открытий В.И.
Вернадского» и юношеских исследовательских работ
им. В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году**

1. Бобков Иван Николаевич, заместитель директора, учитель истории, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара.
2. Бознак Ольга Анатольевна, доцент кафедры русской филологии, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».
3. Борисенков Михаил Фёдорович, доктор биологических наук, ведущий специалист Института физиологии, федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральное исследовательский центр «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КОМИ НЦ УрО РАН).
4. Долмалева Татьяна Васильевна, методист, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов».
5. Думская Лолита Игоревна, руководитель Центра изучения иностранных языков «Express-Language» г. Сыктывкара.
6. Казакова Татьяна Николаевна, руководитель, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов», председатель.
7. Коробейникова Елена Михайловна, педагог-психолог, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкара.
8. Кремер Иван Владимирович, заместитель директора, учитель истории, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкара.
9. Кузнецов Михаил Андреевич, кандидат биологических наук, Институт биологии, федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральное исследовательский центр «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КОМИ НЦ УрО РАН).

10. Куликов Игорь Владимирович, учитель физики, государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат».
11. Лиханова Надежда Владимировна, кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов».
12. Петрова Ольга Викторовна, научный сотрудник, Физико-математический институт, федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральное исследовательский центр «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КОМИ НЦ УрО РАН).
13. Силина Екатерина Валерьевна, кандидат биологических наук, младший научный сотрудник лаборатории экологической физиологии растений, федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральное исследовательский центр «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КОМИ НЦ УрО РАН).
14. Ситар Андрей Александрович, педагог дополнительного образования Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов».
15. Стыров Максим Михайлович, доцент, кандидат экономических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».
16. Таскаева Алла Александровна, учитель истории и культуры народа коми, государственное профессиональное образовательное учреждение «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова.
17. Торлопова Валентина Кимовна, заместитель директора, государственное профессиональное образовательное учреждение «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова.
18. Тулаева Людмила Анатольевна, кандидат химических наук, доцент, Институт естественных наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».
19. Устюгов Владимир Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой информационной безопасности, Институт точных наук и информационных технологий, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

20. Фекличева Светлана Алексеевна, учитель иностранного языка, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.
21. Хозяинова Лидия Сергеевна, педагог дополнительного образования, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов».
22. Шашева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов».
23. Юркин Валерий Михайлович, кандидат физико-математических наук, доцент, учитель физики, государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат».