



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

02 ДЕК 2020 г.

№ 809

г.Салехард

О проведении IV Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»

В рамках реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П, в целях совершенствования системы методической поддержки исследовательской деятельности и презентации исследовательских работ учащихся 5-7 классов в различных областях естественных и гуманитарных наук, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести IV Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» в рамках X открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского в период с 10 декабря 2020 года по 12 апреля 2021 года на базе регионального Ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Ямало-Ненецком автономном округе - муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Экологическая станция» (далее - МБУ ДО «Детская Экологическая станция») г. Новый Уренгой.

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении IV Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» (далее - Конкурс, мероприятие, положение) согласно приложению № 1;

2.2. состав Оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2.

3. Отделу общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - автономный округ):

3.1. обеспечить организационно-информационное сопровождение Конкурса;

3.2. подготовить приказ по итогам Конкурса.

Срок исполнения: до 12 апреля 2021 года.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»):

4.1. оказать методическую и организационную помощь в проведении мероприятия.

Срок исполнения: декабрь 2020 года – март 2021 года;

4.2. осуществить финансирование проведения Конкурса в пределах средств, предусмотренных на данные цели государственным заданием ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО».

Срок исполнения: до 01 марта 2021 года.

5. Рекомендовать начальнику департамента образования Администрации города Новый Уренгой:

5.1. организовать транспортное обслуживание (по необходимости) участников Конкурса в дни проведения очного этапа мероприятия;

5.2. поручить МБУ ДО «Детская Экологическая станция»:

5.2.1. подготовить предложения по размещению делегаций и организации их питания.

Срок исполнения: до 15 февраля 2021 года;

5.2.2. провести экспертизу конкурсных работ обучающихся заочного этапа Конкурса.

Срок исполнения: до 28 февраля 2021 года;

5.2.3. организовать работу экспертных групп в дни работы очного этапа Конкурса;

5.2.4. рекомендовать работы, занявшие призовые места в Конкурсе, для направления на отборочный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»;

5.2.5. направить аналитическую справку по итогам проведения Конкурса в департамент образования автономного округа.

Срок исполнения: 06 апреля 2021 года.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. направить заявки и работы на участие в Конкурсе в МБУ ДО «Детская Экологическая станция» согласно положению.

Срок исполнения: с 20 по 31 января 2021 года;

6.2. обеспечить участие обучающихся подведомственных образовательных организаций в Конкурсе.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента - начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа.

И.о. директора департамента



С.А. Бойченко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IV Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского»

I. Общие положения

1.1. IV Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» (далее — Конкурс) является дистантно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных организаций, обучающихся, педагогов и научных сотрудников филиалов вузов, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ), и вузов других регионов Российской Федерации.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

департамент образования автономного округа;

департамент образования Администрации города Новый Уренгой;

Ямало-Ненецкое отделение Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», г. Новый Уренгой;

Новоуренгойский городской общественный благотворительный фонд муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Экологическая станция» (далее – МБУ ДО «Детская Экологическая станция»).

1.3. Организатором и координатором мероприятий в рамках Конкурса является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Экологическая станция» г. Новый Уренгой - региональный Ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – МБУ ДО «Детская Экологическая станция»).

1.4. Руководит проведением Конкурса Оргкомитет из числа учредителей. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

1.5. Конкурс является частью единой преемственной системы с Всероссийским конкурсом исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь» (до 4 класса) и Всероссийским конкурсом юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11-е классы).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

становление системы методической поддержки исследовательской деятельности и презентации ученических исследовательских работ учащихся 5–7 классов на основе выделения специфики проведения ученических исследований в младшем подростковом возрасте и разработки критериев оценки ее образовательных результатов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

обеспечение доступности, качества и эффективности образования обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий;

повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;

развитие творческого интереса обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия обучающихся в исследовательской работе сферы научных интересов В. И. Вернадского;

выявление и поддержка талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;

знакомство обучающихся с достижениями фундаментальной и прикладной науки;

повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся, содействие их широкому распространению в образовательной системе;

обеспечение преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного и высшего профессионального образования.

Образовательными задачами Конкурса являются достижение участниками Конкурса следующих результатов (в соответствии с возрастными их особенностями):

в области познания – формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории развития научных знаний и средств технологической цивилизации;

– в области освоения навыков деятельности - понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;

– в области развития социальных навыков взаимодействия – формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов (например, атомный проект, космический проект); умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;

– в области понимания смыслов собственной активности - способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и

выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

III. Организация и технология проведения Конкурса, участники

3.1. На Конкурс принимаются исследования, включающие этапы методически корректной опытной или экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие реферативный обзор по выбранной теме. Тематика исследований не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, литературное произведение, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

3.2. К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представленные на другие конкурсы и конференции без их приведения в соответствие с требованиями настоящего Положения.

3.3. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат. Организации, представившие подобные работы, вносятся в специальный список и в дальнейшем к работам от этих организаций предъявляются особые требования при регистрации и экспертизе на Конкурсе.

3.4. На конкурс принимаются работы по двум направлениям-секциям: естественнонаучная и гуманитарная. Не допускается выделение направлений по предметному признаку. В зависимости от количества и тематики работ, поступивших на Конкурс, при проведении конференции могут быть выделены тематические подсекции.

3.5. Участники должны обучаться в 5-7 классах общеобразовательных организаций (подтверждается справкой). В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них в конечный результат.

3.6. Работы, поступившие на Конкурс, проходят предварительную техническую экспертизу. Техническая экспертиза проводится с целью определения соответствия конкурсных материалов требованиям к оформлению работы. В случае представления работы с нарушением требований, предъявляемым настоящим Положением, Экспертный совет имеет право отклонить ее от рассмотрения и участия в Конкурсе.

3.7. Конкурс проходит в два этапа.

3.7.1. Первый этап – заочный.

Работы, прошедшие предварительную экспертизу, участвуют в I заочном этапе конкурса. Для участия в заочном этапе необходимо в период с 20 по 31 января 2021 года прислать на адрес электронной почты: issledovatel-89@mail.ru

текст исследовательской работы в файле с названием: фамилия, территория, например, Иванов - Надым, согласно требованиям Конкурса;

заявку на участие в файле с названием: фамилия, заявка, например, Иванов-заявка по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;

согласие на обработку персональных данных автора(ов) и научного руководителя по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению.

Оценка работ в первом этапе Конкурса проводится на основе критериев (приложение № 3 к положению).

Все позиции заявки обязательны для заполнения, неполные заявки к рассмотрению на участие в Конкурсе допущены не будут.

В теме письма указать название конкурса, фамилию автора работы и секцию, например Тропа открытий – Иванова - естественнонаучная.

Работы, поступившие после **31 января 2021 года**, к участию в Конкурсе не принимаются.

Рецензии на работы не предоставляются. Решение Экспертной комиссии о не допуске работы к следующему этапу Конкурса не комментируются, причины не объясняются.

Каждому участнику прошедшему I заочный этап Конкурса до 28 февраля 2021 года на электронный адрес высылается персональное приглашение, с указанием точной даты, времени и места проведения мероприятия.

Требования к оформлению работ: печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц (размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1.5), поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см. Межстрочный интервал - 1,5 см. Абзацный отступ - 1,25 см. Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы — ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.).

Обоснование в тексте работы актуальности, новизны и практической значимости не является обязательным. К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

3.7.2. Второй этап – очный. Проводится в период с 15 по 28 марта 2021 года. Участие по результатам I (заочного) этапа. Сроки проведения очного этапа Конкурса могут корректироваться.

До 7 марта 2021 года участники подтверждают письменно свое решение принять участие в Конкурсе, направив на электронный адрес заявку, форма которой будет направлена участнику вместе с приглашением.

Очный этап Конкурса состоит из 2-х форм представления участниками исследовательской работы:

стендовая сессия;

пленарные слушания.

В случае сложной эпидемиологической обстановки очный этап Чтений будет проходить в форме пленарных слушаний в онлайн режиме на платформе ZOOM.

Стендовая сессия является обязательным форматом международного уровня представления работ. Предназначена для ознакомления экспертов, других участников и гостей Конкурса в краткой (3-5 минут) и наглядной форме с содержанием, результатами и выводами исследовательской работы. Поскольку материал стенда не может (и не должен) охватить все исследование

автор должен ответить на вопросы и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

На стендовой сессии представляют исследовательские работы все участники Конкурса. Каждому участнику предоставляется стенд, на котором необходимо поместить баннер-презентацию своей исследовательской работы.

На стенде будет обозначен порядковый номер работы и время посещения стенда экспертами Конкурса. В остальное время участники могут ознакомиться со всей стендовой сессией Конкурса.

Требования к техническому оформлению стенда:

размер баннера для стендового доклада не менее 800*800 мм и не более 1000*1000 мм;

материалом для изготовления плаката может послужить ПВХ ткань (предпочтительнее), лист ватмана или обычная бумага размером 800*800 мм;

в верхней части плаката по центру располагается полное название работы; под названием - фамилия и полное имя автора, класс; затем - фамилия и инициалы руководителя, аббревиатура названия образовательной организации, город;

структура стендового доклада: текстовая часть стенда должна содержать основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы);

общее оформление баннера должно быть выдержано в академическом стиле.

Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала:

таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом; рисунки и графики должны иметь пояснение;

фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку;

весь иллюстративный материал должен иметь названия и нумерацию;

любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция, образцы орнаментов, поделок и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время сессии (стендовой защиты);

по окончании работы Конкурса баннеры возвращаются авторам.

По итогам стендовой сессии Экспертным советом Конкурса определяются работы для участия в пленарных слушаниях (работы по которым у экспертов не сформировалась окончательная оценка по итогам стендовой, спорные работы и работы, вызвавшие наибольший интерес).

Информация о составе докладчиков объявляется в начале пленарных слушаний на каждой секции (подсекции) Конкурса.

Представление работ на пленарных слушаниях проходит в форме доклада и демонстрации мультимедийной презентации (формат PowerPoint).

Требования к докладу и оформлению мультимедийных презентаций:

Время выступления - не более 7 минут

Стиль - соблюдение единого, академического стиля оформления

Фон	- использование пастельных, одноцветных тонов
Использование цвета	- на одном слайде не более 3-х цветов - для фона и текста контрастные цвета
Анимационные эффекты	- только при необходимости - анимация не должна отвлекать внимания от содержания работы
Содержание информации	- использование коротких слов и предложений - минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных - заголовки привлекают внимание аудитории - фотографии (графики, диаграммы), не имеющие прямого отношения к собственной практической части исследования, заимствованные с Internet, не уместны!
Расположение информации на странице	- правильное горизонтальное расположение информации - наиболее важная информация располагается в центре экрана - таблицы - надписываются, а рисунки - подписываются
Шрифты	- использование единого шрифта на всех слайдах - можно использовать полужирный шрифт, курсив и подчеркивание

Участие в пленарных слушаниях является обязательным для всех участников Конкурса.

Оценка работы на очном этапе Конкурса проводится на основе критериев (приложение № 3 к положению).

3.7.3. По итогам пленарных слушаний Экспертным советом в каждой секции определяется самый активный участник обсуждения.

Требования к ведению научной дискуссии:

Каждый вопрос должен быть четко и до конца сформулирован.

Смысл вопросов – разобраться в точке зрения автора, обратить внимание на непонятные или спорные моменты доклада.

Не допускаются неэтичные вопросы, прямо направленные на выяснение знания автором тех или иных фактов.

После окончания вопросов слушатели могут высказать свое мнение по поводу информации, содержащейся в докладе. Мнения не могут иметь оценочного характера. Этичные высказывания начинаются словами «С моей точки зрения, ...».

Соблюдение участниками норм ведения научной дискуссии, этики.

IV. Сбор и обработка персональных данных, фото и видеоматериалов участников Конкурса

4.1. Сбор и обработка персональных данных участников Конкурса осуществляется на основании № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных».

Сбору и обработке подлежат: фамилия, имя, отчество, наименование организации, где обучаются участники или где работает педагог, электронный адрес, телефон, полный почтовый адрес с индексом (домашний адрес педагога

или адрес организации). Перечисленные данные будут использованы только для оформления и отправки электронных и печатных дипломов, сертификатов, благодарственных писем педагогу и участникам.

Для публикации итогов конкурсов в рамках мероприятия на сайте будут использованы следующие данные: фамилия, имя, класс участника, фамилия, имя, отчество педагога наименование учебного заведения, населенный пункт (город, поселок и т. д.); фото и видеоматериалы для использования во внутренних и внешних коммуникациях, рекламных и промо целях при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации участников.

Заполняя персональные данные в форму заявки Конкурса, педагог (родитель/законный представитель) гарантирует наличие требуемого законодательством согласия на обработку персональных данных участников Конкурса.

Согласие заполняется педагогом на себя лично и родителем (законным представителем) на автора работы.

V. Подведение итогов Конкурса

5.1. Подведение итогов Конкурса проходит дважды: по результатам проведения заочного и очного этапов.

Итоги заочного этапа подводятся Экспертным советом до 28 февраля 2021 года. Авторы работ, получивших положительную оценку, приглашаются на II этап Конкурса.

Участники II этапа награждаются дипломами организаций-учредителей. Авторы лучших работ очного этапа в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», делегируются на Всероссийскую конференцию «Тропой открытий В.И. Вернадского», которая будет проводиться в г. Москве в апреле 2021 года.

VI. Финансирование

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на данные цели государственной программой Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П.

Командировочные расходы (затраты на дорогу, проживание, питание) иногородних участников и их руководителей оплачиваются направляющими организациями или самостоятельно.

Проезд делегаций к месту проживания в г. Новый Уренгой осуществляется самостоятельно.

Финансирование поездки делегации Ямало-Ненецкого округа в Москву на Всероссийскую конференцию «Тропой открытий В.И. Вернадского» осуществляется за счет средств, предусмотренных на данные цели

государственной программой Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы».

VII. Контактная информация

7.1. Координатор Конкурса: Колебанова Надежда Николаевна, тел. 8-912-425-18-16.

МБУ ДО «Детская Экологическая станция» - (834-94) 23-83-16

Технические вопросы подачи заявок и организационные вопросы принимаются по телефону и на адрес электронной почты: issledovatel-89@mail.ru.

Приложение № 1
к положению о IV Ямало-Ненецком
окружном туре Всероссийского
конкурса исследовательских работ
учащихся 5-7-х классов «Тропой
открытий В.И. Вернадского»

ФОРМА ЗАЯВКИ

ЗАЯВКА

на участие в IV Ямало-Ненецком окружном туре Всероссийского конкурса
исследовательских работ учащихся 5-7-х классов
«Тропой открытий В.И. Вернадского»

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ РАБОТЫ	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Возраст	
Секция (естественнонаучная, гуманитарная)	
Тема работы	
ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ РАБОТЫ	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы, должность (полностью в соответствии с Уставом учреждения)	
Телефоны для связи (рабочий, сотовый)	
Электронная почта для связи	
ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРУЮ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ	
Полное название организации (в соответствии с Уставом)	
Краткое название организации (в соответствии с Уставом)	
Полный почтовый адрес организации, включая индекс (в соответствии с Уставом)	
Код, телефон, факс	
Электронная почта	

Приложение № 2
к положению о IV
Ямало-Ненецком окружном туре
Всероссийского конкурса
исследовательских работ
учащихся 5-7-х классов «Тропой
открытий В. И. Вернадского

ФОРМА СОГЛАСИЯ

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ФОТО И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

г. Новый Уренгой

_____ 2021 г.

1. Я, _____
паспортные данные: серия _____ номер _____ код подразделения _____
дата выдачи _____, выдан _____
проживающий/ая по адресу _____
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных
данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (персональных
данных моего/ей сына/дочери (ФИО) _____) МБУ ДО «Детская
Экологическая станция». Реквизиты: ИНН 8904033075/КПП 890401001/
Юридический адрес: 629305, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Южная, д. 44, тел.: (349-4)
23-83-16.

2. Цель обработки персональных данных, фото и видеоматериалов: участие во
III региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся
5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского». Персональные данные являются
конфиденциальной информацией и не могут быть использованы сотрудниками МБУ
ДО «Детская Экологическая станция» в иных целях, за исключением случаев,
предусмотренных законодательством РФ.

3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:
данные содержащиеся в анкете, фото и видеосъемка во время проведения
мероприятия.

4. Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться
путем автоматизированной и неавтоматизированной обработки (на бумажных
носителях) персональных данных и может включать в себя следующие операции:
сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, обезличивание,
блокирование, уничтожение персональных данных.

5. Использование фото и видеоматериалов, а также информационных
материалов с участием моим (моего ребенка) во внутренних и внешних
коммуникациях и/или коммерческих, рекламных и промо целях, связанных с
мероприятием, на 3 года с даты подписания настоящего разрешения, при условии, что
произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего
ребенка.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков,
установленных законодательством РФ. По достижению целей обработки
персональные данные уничтожаются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления письменного уведомления в МБУ ДО «Детская Экологическая станция» г. Новый Уренгой.

Приложение № 3
к положению о IV Ямало-Ненецком
окружном туре Всероссийского конкурса
исследовательских работ учащихся 5-7-х
классов «Тропой открытий
В. И. Вернадского

Критерии оценивания конкурсных работ на заочном этапе Конкурса

Балл	1	2	3	4	5
	Экспертиза содержания работы (анализ содержания и структуры)				
Оцениваемые Параметры					
1. Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	Структура работы не очевидна	Структурирование не полное	Присутствует большинство требуемых разделов	Отдельные недочеты	Полное соответствие нормам представления исследовательской работы
2. Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования	Разрозненные данные по основным разделам, преимущественно текст или одни картинки	Материал в разделах представлен недостаточно полно	Основная часть разделов проработана удовлетворительно	Отдельные недочеты	Композиция каждого раздела завершенная, полная и лаконичная
3. Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы	Загруженность составить представление о характере и ходе работы	Материал стендового доклада дает самые общие представления о сущности работы	В целом складывается представление о том, что делал автор	Возникают вопросы только к отдельным элементам	Дает полное представление о работе и ходе ее выполнения

Критерии оценивания конкурсных работ на очном этапе Конкурса

Балл	1	2	3	4	5
Оцениваемые параметры					
Экспертиза представления работы автором					
(анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе интервью с автором)					
1. Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Ссылки.	Плохо знаком с объектом исследования и литературой по теме исследования	Фрагментарные знания	В целом представляет себе область исследования	Отдельные пробы в знаниях	Достаточная осведомленность о предмете исследования
2. Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить суть применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик	Автор слабо понимает, что такое метод и какая именно методика применялась	Имеются общие представления о научном методе и примененных методиках	В целом неплохое понимание используемых методов и методик	Непонимание отдельных звеньев методики и границ ее применимости	Полное владение методикой проведения исследования, условиями ее реализации и ограничениями
3. Логика работы, соответствие проблемы, цели и задач, методов, результатов и выводов	Выводы не связаны с поставленными целью и задачами	При желании можно проследить постановку цели и задач с результатами и выводами	Автор в целом удерживает логическую цепочку работы	Отдельные логические сбои	Логика работы четкая и понятная
4. Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования	Изложение материала несамостоятельное, отношение к работе как к очередному учебному заданию	Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы	Прослеживается заинтересованность	В целом автор самостоятелен и заинтересован	Явная заинтересованность в результатах, понимание своего вклада и выраженное желание продолжить работу
5. Балл предпочтения члена экспертной комиссии	Работа не вызвала никаких эмоций	Есть отдельные элементы, вызывающие оптимизм	Работа производит общее впечатление	Автор представил ряд очень интересных находок	Работа вызывает бурный эмоциональный подъем

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 02 ДЕК 2020 № 809

Состав Оргкомитета
IV Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийского конкурса
исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий
В.И. Вернадского»

Заместитель директора департамента - начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (председатель)

Начальник департамента образования Администрации муниципального образования г. Новый Уренгой (сопредседатель)

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой (сопредседатель)

Члены оргкомитета:

Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Главный специалист отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»

Председатель Ямало-Ненецкого регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой

Начальник отдела ООО «Газпром добыча Уренгой» (по согласованию)

Представитель Новоуренгойского городского общественного Благотворительного фонда муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой (по согласованию)