



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Информационные материалы



2020

*Подготовлено и издано в рамках проекта
«Модель Межрегионального конкурса в области
исследовательской деятельности старшеклассников»,
поддержанного Фондом президентских грантов
(проект №: 19-2-018622)*



Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».....	6
Проект «Межрегиональная сеть реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся (научно-практического образования)».....	7
Участие в международных программах.....	10
XXVII Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского.....	11
Перечень региональных туров Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского в 2019-2020 учебном году.....	16
Материалы региональных отделений.....	18
Алтайское республиканское отделение	18
Нижегородское областное отделение.....	22
Владимирское региональное отделение.....	26
Волгоградское областное отделение	28
Калининградское областное отделение.....	31
Калужское областное отделение и коллективный член МОД «Исследователь» - Общероссийская детская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего».....	35
Кировское областное отделение	38
Коми республиканское отделение	40
Липецкое областное отделение.....	42

Новосибирское областное отделение	47
Оренбургское областное отделение	49
Свердловское областное отделение.....	55
Смоленское областное отделение.....	59
Краснодарское краевое отделение.....	61
Татарстанское республиканское отделение.....	66
Томское областное отделение.....	68
Хабаровское краевое отделение.....	71
Якутское республиканское отделение.....	74
Ямало-Ненецкое окружное отделение	77

Уважаемые коллеги!

Рады представить Вашему вниманию брошюру о работе нашего Движения. Мы постарались включить в нее информационные материалы о деятельности Центрального совета и региональных отделений в 2019-2020 году. Уверен, что эти материалы помогут Вам в Вашей профессиональной деятельности. Мы всегда готовы к сотрудничеству и взаимодействию.

*С уважением, председатель Движения
А. Леонтович*

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Общественная организация без индивидуального членства, объединяющая учителей, педагогов и ученых, реализующих программы и проекты, связанные с исследовательской деятельностью учащихся от детского сада до студенческого возраста. Образовано в 2007 году. Имеет региональные отделения в 43 субъектах Российской Федерации, осуществляет деятельность на территории 70 субъектов. Ежегодно при поддержке Движения проводится более 300 мероприятий, в которых участвует более 50 000 школьников.

Основные направления работы:

- Содействие в проведении региональных, общероссийских международных ученических исследовательских конкурсов и конференций с широким привлечением ученых, проведением квалифицированной экспертизы ученических работ, организацией познавательной программы; поддержка участия школьников в юношеских региональных, Всероссийских и международных конкурсах и конференциях, в тематических молодежных экспедициях, профильных сменах оздоровительных лагерях, полевых практиках;
- Содействие в развитии системы повышения квалификации и переподготовки руководителей исследовательских работ школьников из числа учителей, ученых, родителей;
- Поддержка региональных инициатив, связанных с организацией исследовательской деятельности школьников, патронаж сетевых проектов, организуемых региональными организациями;
- Информационная поддержка педагогов по вопросам организации исследовательской деятельности учащихся;
- Поддержка работы детских творческих общественных движений и организаций.
- Профессиональное кредо участников Движения – поддержка творческой самостоятельности учащихся, развитие технологии исследовательской деятельности как основы становления их жизненно важных навыков.

ПРОЕКТ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

С 2018 г. Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь» реализует проект *«Межрегиональная сеть реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся (научно-практического образования)»*, который поддерживается грантами Фонда Президентских грантов Российской Федерации на развитие гражданского общества.

Проект направлен на развитие механизмов общественной поддержки научно-практического образования в регионах страны, создание общественной системы экспертизы, научно-методического и консультационного сопровождения региональных образовательных учреждений путем поддержки и методического сопровождения региональных научно-практических конференций и конкурсов школьников, научно-методических мероприятий педагогов, курсов повышения квалификации руководителей проектно-исследовательских работ школьников, экспертизы качества региональных мероприятий, создания условий эффективной работы для талантливых учащихся и педагогов, развития системы их «социального лифтинга», материального и морального стимулирования.

Основным механизмом реализации проекта является *поддержка и проведение сетевых конкурсных, методических, образовательных мероприятий* в области исследовательской и проектной деятельности в регионах Российской Федерации. Ежегодно в рамках проекта проводятся следующие события:

1. *Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»*. Сайт www.vernadsky.info. В рамках конкурса проходят региональные туры в 37 субъектах РФ, общее количество участников – более 18 000. Финал Конкурсов – Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского организуются совместно с Неправительственным экологическим фондом им. В.И. Вернадского, Школой № 1553 им. В.И. Вернадского, Колледжем № 26, Советом молодых ученых РАН, «Кружковым движением» Национальной технологической инициативы и др. организациями в Москве в апреле. Чтения представляют собой недельную образовательную программу с широким перечнем образовательных мероприятий. В 2020 году Чтения прошли в дистанционном режиме.

2. **Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!»** (для детей не старше 10 лет, сайт <http://www.ctrigo.ru/npk/1>). Региональные туры конкурса проходят в 28 субъектах Российской Федерации, общее количество участников более 3000 человек. Финал конкурса проводится в конце мая на базе оздоровительного комплекса «Дагомыс» (г. Сочи) и организуется коллективом Центра творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (директор – С.У. Турсунбаев). На стендовой сессии в залах комплекса воспитанники детских садов и учащиеся начальных школ представляют работы в четырех секциях («живая природа», «неживая природа», «физика, техника, математика», «гуманитарные науки»). В экспертизе работ принимают участие педагоги и психологи из Московского городского педагогического университета, Московского педагогического государственного университета, Высшей школы экономики, научных и образовательных организаций г. Сочи. Конкурс явился важным фактором мотивации семей к развитию исследовательских способностей детей, стимулом к развитию методической базы и сети мероприятий работы с детьми этого возраста в регионах России.

3. **Общероссийская конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»** – центральное мероприятие года для педагогов. Конференция является традиционной и проводится с 2005 года, ее главная задача – формирование единого понятийного поля и целевых установок нашего сообщества. В конференции принимают участие более 300 представителей образовательных, научных, общественных организаций, органов управления образованием из 25 регионов России и 5 стран мира, которые выступают с докладами, участвуют в проектных сессиях, круглых столах, мастер-классах.

4. **Международный образовательный форум «Новый Уренгой – газовая столица России»** (совместно с Департаментом образования Администрации г. Новый Уренгой, сайт http://desnu.ru/index/101002-1/#show101002_1) для старшеклассников и учителей проводится в марте и организуется коллективом Детской экологической станции г. Новый Уренгой (директор – Г.В. Липецкий). В составе Форума проходят: Международная конференция-выставка научно-технического творчества молодежи MILSET-Vostok, Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского, Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5–7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», образовательная программа «Дни экологического просвещения ЯНАО», Коллегия Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой, Дни народов Севера, экскурсии на

промышленную скважину по добыче газа, музей Газпрома. В рамках Форума отработана модель комплексного регионального образовательного мероприятия по принципу «все в одном», когда учащиеся принимают участие в многодневных разнообразных конкурсных и фестивальных мероприятиях, связанных с исследовательской и проектной деятельностью. Такая форма является перспективной для повышения эффективности образования в регионах Российской Федерации.

5. В рамках проекта разработаны программы и проводятся бесплатные **дистанционные курсы повышения квалификации** с выдачей удостоверений установленного образца (февраль – май). Курсы включают 5 модулей по актуальным направлениям развития научно-практического образования (Планирование работы образовательной организации и муниципального образования на основе концепции исследовательской деятельности): Региональная программа развития исследовательской деятельности; Реализация исследовательской и проектной деятельности в рамках профильной смены (на примере Международной исследовательской школы и исследовательских экспедиций); Организация научно-практической конференции учащихся; Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников (в рамках конкурса «Я - Исследователь!»); Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося (педагогический проект руководителя исследовательской работы).

6. Подводятся итоги Конкурса научно-методических и прикладных разработок по организации и сопровождению исследовательской деятельности учащихся, на которой поступает большое количество заявок из регионов РФ, лучшие из разработок, которые могут использоваться в образовательном процессе, публикуются в серии методических сборников, а также в научно-методическом журнале «Исследователь/Researcher».

7. В рамках проекта оказывается широкая дистанционная и очная консультационная поддержка региональным организациям, проводятся выезды специалистов Движения на региональные научно-практические конференции, экспертные сессии и методические семинары в Новосибирск, Томск, Якутск, Калининград, Иваново, Тверь, Тюмень, Челябинск, Сочи, Воронеж, Новый Уренгой, Набережные Челны, Горно-Алтайск, Улан-Удэ и другие города. Руководителям региональных организаций даются рекомендации по организации муниципальных и региональных система развития исследовательской и проектной деятельности учащихся.

8. Информационная поддержка проекта осуществляется на сайте www.oodi.ru, на котором представлены главные проекты Центрального совета, а также региональных отделений.

Главным результатом реализации проекта является развитие сети образовательных организаций, реализующих программы научно-практического образования, как *инфраструктуры общественной поддержки инновационного развития образовательной системы, реализации государственной политики в сфере образования и построения общества, основанного на знаниях.*

Проект является открытым для образовательных организации и педагогов, Центральный совет нашего Движения приглашает к сотрудничеству все заинтересованные стороны. Контактный адрес: ood@redu.ru.

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ

МИЛСЕТ является неправительственной некоммерческой международной общественной организацией (во французском написании MILSET – Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique). Она объединяет научные ассоциации, организации, центры, клубы, музеи из более 90 стран мира, которые работают с молодежью и для молодежи в области научно-технического творчества в сфере свободного времени детей. Главным направлением работы МИЛСЕТ стало проведение международных выставок.

Российские организации участвуют в деятельности МИЛСЕТ с 1992 г. В настоящее время официальным членом МИЛСЕТ и оператором на территории России и стран СНГ является Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь» (с 2009 года).

Благодаря активности российских участников Движения в России под патронажем МИЛСЕТ была организована ежегодная (с 2008 г.) Международная исследовательская школа (профильная проектная смена в июне-июле), успешно проведены европейские выставки в 2010 и 2012 гг., зарубежные участники приняли участие в сертифицированных МИЛСЕТ мероприятиях – Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Образовательном форуме «Уренгой – газовая столица России», были проведены исследовательские экспедиции на территории Мексики, Чехии и др. Участниками этих мероприятий стали школьники из более 40 стран мира.

Достижения российской стороны были по достоинству оценены и в 2014 г. российские организации были выведены из МИЛСЕТ Европа. На Центральном исполнительном комитете МИЛСЕТ была утверждена региональная программа МИЛСЕТ Восток, действие которой распространяется на Россию и страны СНГ. Оператором программы выступило Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

Движение «Исследователь» организовало выставки EXPO-Sciences Vostok в 2016 в Москве (совместно с Московским педагогическим государственным университетом) и в 2018 году в Якутске (совместно с Министерством образования Республики Саха (Якутия)). Движение имеет полномочия номинировать победителей научно-практических конференций и выставок учащихся и молодежи на мероприятия, которые проходят по всему миру.

XXVII ВСЕРОССИЙСКИЕ ЮНОШЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ИМ. В.И.ВЕРНАДСКОГО

XVII Всероссийские юношеские Чтения имени В.И. Вернадского (далее – Чтения) прошли 5–14 апреля, когда в России и в мире в связи с пандемией коронавируса отменялись публичные образовательные, спортивные, культурные мероприятия. Команда организаторов и экспертов оперативно освоила дистанционные Интернет-платформы, модифицировав некоторые из них под задачи Чтений, обучила участников пользованию ими. Общее количество эфирного времени в процессе проведения Чтений составило более 10 суток.

В числе учредителей Конкурса – Российская академия наук, Комиссия по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского при Президиуме РАН, Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, Институт геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Школа № 1553 им. В.И. Вернадского, Колледж «26 КАДР» и др. В этом году в число организаторов Конкурса вошли «Кружковое движение» Национальной технологической инициативы и Совет молодых ученых РАН.

На Чтениях рассматриваются работы исследовательского характера, включающие этапы самостоятельной опытно-экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала во всех областях естественных и гуманитарных наук. Чтения являются образовательной программой,

основой которой является развивающая экспертиза представленных работ (т. е. главной задачей экспертов является повышение мотивации автора к продолжению работы, рекомендации по улучшению ее качества).

Стать участником Чтений можно было двумя путями: через заочный конкурс работ и через региональные туры. На заочный конкурс любой школьник мог подать работу через сайт vernadsky.info. Каждая работа рецензировалась специалистом в соответствующей научной области. По итогам рецензирования лучшие работы были приглашены на Чтения.

К участию в Чтениях были приглашены победители региональных туров Конкурса, которые прошли в 37 субъектах Российской Федерации. В каждом из региональных туров участвовало от 30 до 200 авторов. Как правило, в таких турах приняли участие школьники из большинства районов и крупных населенных пунктов своих регионов. Большое внимание уделялось методическому сопровождению региональных туров, члены Оргкомитета выезжали для консультирования региональных экспертов, руководителей работ. Лучшие конференции прошли в Ямало-Ненецком АО (г. Новый Уренгой, впервые в дистанционном режиме, Г.В. Липецкий), республике Алтай (г. Горно-Алтайск, У.Н. Текенева), республике Хакасия (г.Абакан, Л.В. Верховцева), Краснодарском крае (г. Сочи, С.У. Турсунбаев), республике Бурятия (г. Улан-Удэ, М.Г. Цыренова), республике Татарстан (г.Казань, Г.И. Уляшева), республике Башкортостан (г.Уфа, Г.Ф. Валеева), Волгоградской области (г. Волгоград, Л.П. Макарова), Воронежской области (г. Воронеж, Т.В. Стефаненко), Ивановской области (г. Иваново, М.А. Глухова), Иркутской области (г. Иркутск, С.В. Снопков), Калининградской области (г.Калининград, Н.А. Ямщикова), Нижегородской области (г.Арзамас, Е.Ф. Малафеева), Кировской области (г. Киров, М.Ф. Соловьева), Самарской области (с. Приволжское, Е.Н. Прудникова), Ульяновской области (г.Ульяновск, Н.И. Пахалина), Новосибирской области (г. Новосибирск, О.А. Зорина), республике Саха (Якутия), Н.К. Тимофеева) и др. Впервые региональные туры прошли в Белгородской области, Р.А. Апетян) и республике Коми (г. Сыктывкар, Н.О. Полле). Региональные туры проводилась на базе университетов, региональных институтов развития образования, организаций общего и дополнительного образования детей, кванториумов, с привлечением СМИ, ТВ.

В связи с режимом самоизоляции и ограничениями перемещения граждан Чтения прошли в дистанционном режиме на Интернет-платформе zoom. К сожалению, ряд разделов программы нецелесообразно было проводить online (торжественные церемонии открытия и закрытия, стендовую сессию, большинство экскурсий), но содержательная часть конференции не пострадала, а в некоторых

случаях даже получила развитие. Так, в дистанционном режиме впервые был организован хакатон «Проблемы пандемии коронавируса» (автор идеи и организатор – О.Б. Галахова).

Всего на заочный этап поступило более 1500 работ из 64 регионов России и 5 стран мира, было представлено 593 образовательные организации (в т.ч. 70 зарубежных из Германии, Словакии, Казахстана, Беларуси, Украины) из 284 российских и 40 зарубежных городов и населенных пунктов. Традиционно наиболее активными участниками стали учащиеся из Республики Башкортостан, Краснодарского края, Ямало-ненецкого АО, г. Москвы, Республики Саха (Якутия) и др.

Первый этап Конкурса (заочное рецензирование) прошел с 20 января по 10 марта. На нем было занято более 150 рецензентов, каждый из которых написал развернутые рецензии на представленные работы. В рецензиях главное внимание уделялось рекомендациям по подготовке работ к финальному этапу.

В XXVII Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского приняло участие более 550 работ (более 300 по естественнонаучному направлению, более 200 по гуманитарному направлению), бессменные руководители этих направлений – д.б.н. А.С. Саввичев и Заслуженный учитель России Н.В. Свешникова).

5 и 6 апреля были организованы десять видеоконференций (через каждые два часа), к которым мог подключиться каждый из заявленных участников и руководителей работ. Их целью было тестирование программного обеспечения, обучение работе на Интернет-платформе, а также знакомство участников друг с другом, аналог традиционной на Чтениях программы «Взаимодействие». В ходе конференций ребята представили свои регионы, историю выполнения своих работ, а также увлечения и ожидания от Чтений.

Защита работ проходила в 31 секции и длилась 3 дня (с 7 по 9 апреля) с помощью Интернет-платформы. В каждой секции работало по несколько экспертов – ученых и преподавателей из московских и региональных научно-исследовательских институтов и университетов. Фактически каждая секция представляла собой отдельный научный семинар, на котором разворачивались содержательные научные дискуссии. К заседаниям могли подключаться слушатели, на отдельных секциях было зафиксировано до 80 подключений из нескольких десятков регионов РФ одновременно. Особый интерес у экспертов вызвали выступления участников финала Конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского» для учащихся 5-х – 7-х классов (руководители О.В. Глазунова и А.В. Штейн).

Работа в дистанционном режиме потребовала подготовки специального контингента IT-секретарей секций из числа студентов, участников Чтений прошлых лет. Хорошо знакомые с «очным» форматом, они освоили работу на Интернет-платформе, обучили руководителей секций и экспертов (многие из которых владели лишь минимальными навыками работы на ПК) работе online, в течение двух дней провели пробные подключения для участников, обеспечивали запуск конференций, оперативное решение всех вопросов, связанных с дистанционной коммуникацией.

Конкурсом идей междисциплинарных исследований в этом году руководил профессор А.С. Обухов. Главная идея конкурса – создание образовательной ситуации, выстроенной на основе встречи и совместной деятельности участников из разных регионов, увлеченных разнообразными направлениями исследований. В конкурсе мог принять участие любой желающий участник Чтений. Для этого авторы двух работ из разных секций самостоятельно находили «точки соприкосновения», чтобы при объединении результатов их личных исследований открывалась новая перспективная междисциплинарная тема. Работа проходила на платформе reastor, на которой участники разместили свои презентации и искали партнеров. Защита итоговых работ прошла 14 апреля, в которой приняли участие эксперты из Москвы и регионов России.

На Хакатон зарегистрировалась 45 школьников из Сочи, Нижнего Новгорода, Владимира, Павлодара, Улан-Удэ, Слуцка, Алчевска, Горно-Алтайска, Иркутска, Набережных Челнов, Заинска, Нижнекамска, Сызрани, Стерлитамака, Ленинградской области и Москвы. Как отметили участники, задачи Хакатона вдохновили их на изучение разных аспектов развития текущей вирусной пандемии. А некоторым ребятам даже удалось представить оригинальные решения.

В рамках Чтений, 10 апреля, состоялась презентация учебного пособия для внеурочной деятельности «Проектная мастерская» и серии рабочих тетрадей по биологии, физике, химии (авторы А.В. Леонтович, А.С. Саввичев, И.А. Смирнов), которое было издано в издательстве «Просвещение» и рекомендовано для организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях. Комплект предназначен для сопровождения программы внеурочной деятельности со сроком реализации 34 часа (17 часов теория, 17 часов практика).

5–6 апреля были проведены «виртуальные экскурсии» в МГУ имени М.В. Ломоносова: «Знакомство с Факультетом фундаментальной медицины»; «О механико-математическом факультете МГУ»; «Знакомство с химическим факультетом МГУ» с лекцией о возможностях хроматографических методов анализа окружающей среды». Также были проведены лекции в рамках

традиционного научного лектория. Эти лекции – часть проекта «Парк онлайн», который реализуется Исследовательским центром «Точка варения» Колледжа «26 КАДР» в сотрудничестве с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения. Традиционный конкурс-фестиваль художественного мастерства также прошел в дистанционном режиме. Ребята сняли видеоролики, на которых были представлены их художественные достижения. Итоги подводились по номинациям: проза, поэзия, фильм, прикладное творчество, танец, вокальный номер, игра на музыкальных инструментах. Участники из разных регионов имели возможность посмотреть видео друг друга и выбрать наиболее выразительные (поставив «лайки»), что было отмечено отдельными дипломами. Несмотря на дистанционный режим проведения Чтений, экспертиза на секциях и другие разделы программы прошли на хорошем уровне и вызвали большой интерес участников. Благодаря использованию Интернет-платформы увеличилось число слушателей и количество заданных вопросов (в частности, от экспертов и руководителей работ из регионов). На многих секциях защиты проходили фактически в формате научных семинаров. Выступления участников были записаны и выложены в открытый доступ, это позволило повысить прозрачность экспертизы работ участников и обоснованность присуждения им дипломов. В дальнейшем такой режим позволит аргументировать необходимость введения специальных процедур итоговой аттестации и предоставления льгот при поступлении в университеты для участников научно-практических конференций школьников.

Участники Чтений отметили их образовательный характер, который мотивировал школьников на выбор профессии в области интеллектуального труда; дальнейшее продуктивное развитие межрегионального сообщества, ориентированного на реализацию исследовательских работ с учащимися.

Условия пандемии коронавируса повышают ценность исследовательского подхода на уровне профессиональных сообществ и массового сознания, именно наука способна предложить адекватные ответы на нынешние и грядущие вызовы Человечеству. Поэтому концепция Чтений как исследовательской программы в этом году обрела новое значение.

С итогами Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ можно ознакомиться на сайте Конкурса.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТУРОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
 ЮНОШЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМ. В.И.ВЕРНАДСКОГО
 В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Региональное отделение	Даты очного этапа
1.	Алтайское республиканское	12.02.2020 – 13.02.2020
2.	Астраханское областное	27.02.2020 – 28.02.2020
3.	Башкирское республиканское	21.02.2020 – 22.02.2020
4.	Белгородское областное	29.02.2020
5.	Бурятское республиканское	21.02.2020 – 22.02.2020
6.	Бурятское республиканское	20.03.2020 – 22.03.2020
7.	Владимирское областное	12.03.2020
8.	Волгоградское областное	21.02.2020
9.	Вологодское областное	28. 02.2020
10.	Воронежское областное	20.12.2019
11.	Ивановское областное	01.02.2020
12.	Иркутское областное	24.01.2020 – 25.01.2020
13.	Калининградское областное	08.02.2019
14.	Кировское областное	11.01, 07.02, 08.02, 29.02.2020
15.	Коми республиканское	20.12.2019
16.	Краснодарское краевое	26.03.2020 – 27.03.2020
17.	Крымское республиканское	27.02.2020 – 28.02.2020

18.	Крымское республиканское	17.02.2020–19.02.2020
19.	Ленинградское областное	02.03.2020 – 03.03.2020
20.	Липецкое областное	23–25 марта (заочная форма)
21.	Московское областное	24.01.2020
22.	Нижегородское областное	13.12.2019 – 14.12.2019
23.	Новосибирское областное	28.02.2020
24.	Омское областное	18.12.2019
25.	Приморское краевое	15.12.2019 – 16.12.2019
26.	Самарское областное	06.02.2020 – 07.02.2020
27.	Саратовское областное	14.12.2019
28.	Свердловское областное	30.01.2020
29.	Татарстанское республиканское	22.02.2020
30.	Тверское областное	25.03.2020 (в дистанционном режиме)
31.	Томское областное	27.02.2020
32.	Тюменское областное	14.03.2020
33.	Ульяновское областное	25 .02.2020
34.	Хабаровское краевое	11.11.2019–13.12 2019 (заочная форма)
35.	Хакаское республиканское	14.02.2020
36.	Якутское республиканское	08.01.2020 – 11.01.2020
37.	Ямало-Ненецкое окружное	19.03.2020 – 23.03.2020 (в дистанционном режиме)

АЛТАЙСКОЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



Год основания: 2011

Город: Горно-Алтайск

Председатель:

Текенова Ульяна Николаевна,

кандидат филологических наук, учитель алтайского языка и литературы БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса», доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения факультета алтаистики и тюркологии Горно-Алтайского государственного университета

Вот и прошел региональный тур всероссийских юношеских Чтений исследовательских работ им. В.И. Вернадского. В этом году в Республике Алтай Чтения проходили уже IX раз, из них последние 7 лет в стенах ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет». В течение этого периода соорганизаторами данного мероприятия является факультет алтаистики и тюркологии данного университета. В качестве экспертов активно участвуют профессорско-преподавательский состав госуниверситета, ученые института алтаистики им. С.С. Суразакова, национального музея им. А.В. Анохина.

Из года в год заметно меняется качество экспертизы работ учащихся со стороны ученых, что говорит о том, что опыт их работы за много лет уже очевиден. Количество участников остается стабильным (в среднем 80–90 работ) по республике. За 9 лет на региональных Чтениях приняли участие около 800 школьников. Это самая крупная научно-практическая конференция школьников

республиканского уровня, где созданы условия для свободного диалога между учеными и юными исследователями. Именно региональные Чтения открыли дорогу для наших школьников на Всероссийские Чтения, многие стали Лауреатами Премии Президента РФ. В настоящее время наши лауреаты очного тура учатся в стенах МГУ, РУДН и других престижных вузах страны.

Горно-Алтайский университет тоже утвердил свои баллы для абитуриентов, которые учитываются при поступлении в разные факультеты ГАГУ.

Как только в Горно-Алтайске стали проводить региональные Чтения, все участники, родители, учителя и общественность обратили внимание на научно-образовательную программу мероприятия. Подготовкой этой части занимается деканат факультета алтаистики и тюркологии ГАГУ. Лекции ученых составлены с учетом специфики региона, а также и отечественной и международной наук. Например, за последние два года ученые выступили с докладами по разным направлениям:

- «Роль В.И. Вернадского в развитии сельскохозяйственных наук» к.с.-х.н., доцента кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины Л.И. Суртаевой;
- «Алтай и его жители в описании князя Сан-Дonato» д.филол.н., профессора кафедры русского языка и литературы П.В. Алексеева;
- «История открытия таблицы Д. Менделеева», к.пед.н., доцента кафедры биологии и химии О.В. Байдалиной;
- «История развития козоводства на Алтае». Малков Н.П., к.б.н., доцент ГАГУ;



- "Особенности мышления великих писателей". Алексеев П.В., д. филол. наук, профессор кафедры русского языка и литературы ГАГУ;
- «Творчество А.А. Тозыякова в контексте развития национальной музыкальной культуры Горного Алтая» Тозыякова Е.А., к.ф.н., доцент ГАГУ.

Алтайское региональное отделение является активным участником проектов, проводимых ЦС МОД «Исследователь»:

- Международная выставка научно-исследовательских работ школьников в области науки и технологий «Expo-Sciences Vostok 2012» (Тула, 2012);
- II Всероссийской форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»;
- Проектная школа «Исследователи Тавриды» МДЦ «Артек» (2016, 2017);
- Экскурсии, научные и культурные программы в рамках очного тура Чтений им. В.И. Вернадского;
- Международная выставка научно-исследовательских работ школьников в области науки и технологий «Expo-Sciences Vostok 2018» в рамках Международных интеллектуальных игр (Якутск, 2018);
- 11-я Международная исследовательская школа (МИШ) (Якутск, 2018);
- Дистанционные курсы повышения квалификации;
- Научно-методические семинары, конференции, лекции, форумы и т.д.



Вот уже 4 года подряд во время торжественного закрытия ребята слушают и обсуждают два доклада победителей (естественнонаучный и гуманитарный направления). Победители и призеры Регионального этапа юношеских чтений имени В.И. Вернадского побывали в Международном детском центре «Артек». Ребята не только хорошо отдохнули, но и приняли самое активное участие в жизни «Артека».

Региональные Чтения им. В.И. Вернадского проводятся на базе Горно-Алтайского университета и при финансовой поддержке ООО «Горизонт».





Год основания: 2007

Город: Арзамас Нижегородской области

Председатель:

С.Н. Пяткин,

*доктор филологических наук, директор
Арзамасского филиала ННГУ*

E-mail: malafeeva.ev@yandex.ru

Организации-партнеры

- Министерство образования Нижегородской области;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
- высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»;
- Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»;
- Департамент образования администрации города Арзамаса;
- Управление образования Арзамасского муниципального района Нижегородской области;
- Государственный биосферный заповедник «Керженский».
- Детско-юношеский экологический центр «Зеленый Парус» г. Н. Новгород

Основные мероприятия

III Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» и XI Всероссийский открытый конкурс юношеских (8 - 11 классы) исследовательских работ им. В.И. Вернадского

Региональные туры проходили в Арзамасском филиале ННГУ 13 декабря 2019 года. Они представляют собой единую преемственную систему (исполнительный директор – зав. кафедрой биологии, географии и химии Е.Ф. Малафеева). Всего представлено 80 работ. Традиционно участвуют школьники из Арзамаса, Н. Новгорода, Сарова, Бора, Кулебак, Арзамасского и Вадского районов. На пленарном заседании с приветственным словом выступили заместитель директора филиала А.В. Пряников, директор городского департамента образования С.Н. Шевелев, методист ИМК управления образования Арзамасского района Е.В. Антоненко, декан естественно-географического факультета Д.М. Кривоногов. Представлено 4 лучших, по мнению жюри, доклада. Далее работа продолжилась на заседаниях секций гуманитарного (истории, русского языка и литературы, иностранных языков) и естественно-научного (биологии, математики, физики и информатики) направлений. После заседания жюри состоялась церемония награждения. Лауреаты конкурсов, их научные руководители получили дипломы и подарки, остальные участники и педагоги – сертификаты и благодарственные письма.



«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2019»: ПОКОРЯЕМ ВЕРШИНЫ

XIV Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь 2019» объединил 21-22 марта юные таланты из 5 городов: Арзамаса, Балахны, Нижнего Новгорода, Первомайска, Сарова, и 10 районов области: Арзамасского, Вознесенского, Первомайского, Сергачского, Сеченовского, Сосновского. Всего – 142 участника и 134 исследовательские работы. Мероприятие традиционно проводится по

инициативе факультета дошкольного и начального образования и благодаря активному содействию директора Арзамасского филиала ННГУ доктора филологических наук, профессора С.Н. Пяткина, поддержке Попечительского Совета одарённых детей г. Арзамаса и Арзамасского района. В состав жюри второй год подряд вошли и эксперты Всероссийского этапа творческого состязания молодых дарований доценты Института детства МПГУ Е.И. Адамян и Н.М. Родина. В церемонии открытия участвовали директор Арзамасского филиала ННГУ С.Н. Пяткин, мэр г. Арзамаса А.А. Щелоков, глава Арзамасского района В.П. Миенков, представители Попечительского совета одарённых детей: главврач горбольницы скорой медпомощи О.Ю. Курахтанов, руководитель региональной дирекции ПАО «Саровбизнесбанк» В.В. Федотов и замгендиректора ОАО «СУ-7 СМТ» Н.А. Живов, председатель правления фонда «Наше будущее» Р.А. Данилина, председатель жюри, завкафедрой ФМО И.В. Фролов, декан ФДиНО Е.В. Губанихина, зав. кафедрой МДиНО Д.А. Гусев.



Заключительный этап Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского

В Арзамасском филиале ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялся заключительный этап Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского. Наш вуз определён в Нижегородской области региональной площадкой проведения этого престижного интеллектуального состязания. На финал к нам приехали особо талантливые дети в изучении истории и обществознания, победители отборочного тура из лицея-интерната «Центр одарённых детей» Нижнего Новгорода, Нижегородского лицея № 165, СШ № 2 Дзержинска, Гагинского филиала Лукояновского губернского колледжа, Вадской СОШ, СШ № 2 Ворсмы. Активное участие приняли учащиеся 7–11 классов арзамасских школ: гимназии (18 представителей), № 3 (6), № 16 (5), № 10 (1), № 6 (1), № 1 (1). В течение 3 часов 38 конкурсантов выполняли различные олимпиадные задания и

писали эссе. Итоги появятся на сайте Олимпиады (<http://vernadsky.online/>) не позднее 8 апреля 2019 года. Мероприятие является олимпиадой 2-го уровня по профилю «Гуманитарные и социальные науки». Победители и призёры могут претендовать на особые права при поступлении на данные направления (специальности) подготовки большинства вузов России.



Интересные инициативы

Факультет дошкольного и начального образования АГПИ, предлагая активизировать и систематизировать работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, создаёт в 2005 году научно-практическую лабораторию «Развитие детской одарённости». Научным руководителем становится д.п.н., д.п.н., профессор МГПУ Савенков А.И. В рамках работы лаборатории осуществляется эксперимент в детских садах и школах города Арзамаса и Арзамасского района по направлению «Развитие детской одарённости в образовательной среде». В настоящее время факультетом заключены договоры о научном сопровождении инновационной деятельности с 53 образовательными учреждениями Нижегородской области, среди которых дошкольные и общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. С 2006 года факультет становится Региональной площадкой по Приволжскому федеральному округу Всероссийского конкурса «Я – исследователь».

Арзамасский филиал ННГУ в настоящее время единственный из вузов России, организующий Региональный этап Всероссийских конкурсов «Я – исследователь», «Юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (с 2008 г.) и «Тропой открытий В.И. Вернадского» (с 2017 г.).

Большую поддержку не только в проведении конкурса, но и в работе по выявлению и развитию детской одарённости, оказывает Попечительский совет одаренных детей г. Арзамаса и Арзамасского района, созданный в 2005 году. В состав совета входят представители администрации нашего вуза, мэра г. Арзамаса, руководители ведущих градообразующих предприятий нашего города.

Год основания: 2007

Город: Суздаль

Председатель:

Костина Ольга Ивановна,

*директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр
дополнительного образования «Исток»*

E-mail suzdalsun@gmail.com

В состав Совета Владимирского регионального отделения входят представители образовательных и общественных организаций Владимирской области.

Все мероприятия отделения организуются при поддержке Управления образования администрации Суздальского района, Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» и Детского технопарка «Кванториум-33».

Основные направления деятельности Владимирского отделения - это организация региональных научных и творческих мероприятий среди молодежи Владимирской области, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций различного уровня по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.



Конференции и конкурсы исследовательских, творческих и проектных работ, организуемые отделением являются площадкой для обсуждения актуальных проблем, которые озвучивают в своих работах молодые исследователи.

Среди наиболее значимых региональных мероприятий можно выделить следующие:

- Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.
- Всероссийские дистанционные конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества для детей и педагогов (<https://sites.google.com/site/suzdaldetskoetvorcestvo//>)

В рамках работы дистанционного центра на базе ЦДО «Исток» работает сайт «Детское творчество» <https://sites.google.com/>. За несколько лет более 10000 ребят из разных городов нашей страны (Тверская область, г. Вышний Волочёк, Якутск, Сурск, Екатеринбург, Кстово Нижегородской обл., Новосибирск, Кострома, Нижний Новгород, Рыбинск, Красноярский край, г. Нижний Тагил, г. Камень-на-Оби, Москва, Владимирская область, Пензенская область, г. Кузнецк-12) приняли участие в более пятидесяти всероссийских конкурсах изобразительной и декоративно-прикладной направленности: («Моё Золотое кольцо», «День Птиц», «Пасхальные истории», «Натюрморт», «Конкурс иллюстрации, посвящённый 110-летию со Дня рождения Астрид Линдгрен», «Цветы для любимой мамы», «Новогодняя открытка», «Пасхальные истории» и др.)

В 2019 году Региональный этап проводился в третий раз и объединил представителей 82 образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, учреждений доп. образования) Владимирской области.

На очной защите была заслушана 51 исследовательская работа.

В рамках конкурса организуется увлекательная образовательная программа: мастер-классы по руководству исследовательской деятельностью учащихся, эскурсии в «Кванториум-33», во Владимиро- Суздальский музей заповедник».





Год основания: 2007

Город: Волгоград

Председатель:

*Макарова Людмила Петровна,
Заместитель директора муниципального
общеобразовательного учреждения «Лицей №8
«Олимпия» Дзержинского района Волгограда»,
учитель русского языка и литературы,
заслуженный учитель РФ, кандидат
педагогических наук*

E-mail: lyceum8met@mail.ru

Организации-партнеры:

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- Волгоградское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

Основные мероприятия, проведенные Отделением:

21 февраля 2020 г. на базе МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» состоялись: XI Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся им. В.И. Вернадского, IV Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов "Тропой открытий В.И. Вернадского", V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь". Конкурсы направлены на формирование интереса обучающихся разного возраста к научным знаниям путем освоения способов проектной и исследовательской деятельности, овладения специальными знаниями, умениями и навыками творческого проектирования в различных предметных областях человеческой деятельности, духовно-нравственное, экологическое воспитание, в том числе, в условиях ранней профориентации.



Научно-методическое руководство Конкурсами осуществляют:

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально - педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
- Государственное казенное учреждение «Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области».

Профессиональные пробы осуществляются при участии Волгоградской торгово-промышленной палаты (ВТПП).

Подготовку и проведение Конкурса осуществляют Волгоградское региональное отделение общероссийского Общественного движения творческих педагогов «Исследователь» и муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».





Год основания: 2007

Город: Калининград

Председатель – Ямщикова Нелли Анатольевна, кандидат педагогических наук, координатор проекта по научно-практическому образованию по Северо - Западному федеральному округу. Член центрального совета Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» г. Москва; член рабочей группы при Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации по обсуждению вопросов развития научно-практического образования, межрегиональных и международных проектов; почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

Организации-партнеры:

- Виштынецкий эколого-исторический музей,
- ГАУКОДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма",
- образовательные учреждения области – сетевые партнеры: МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 25 с УИОП, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 50, МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина, МАОУ СОШ № 57 г. Калининград, МБОУ СОШ.

Калининградское областное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» совместно с образовательными учреждениями города и области при поддержке Министерства образования Калининградской области ежегодно проводит **Региональную конференцию Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского** с 2009 года. В 2020 году в новой, самой большой школе города Калининграда МАОУ СОШ № 57 проходила XI Региональная конференция. Особенностью данной конференции стало знакомство участников с фотовыставкой «Дельта Немана – уникальный уголок России» гостя конференции Дениса Штейна.

Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского является формой сетевого взаимодействия образовательных организаций, обучающихся, педагогов и учёных Калининградской области, рецензентов, экспертов из разных регионов России.

Все работы, поступившие на региональную конференцию и прошедшие техническую экспертизу, рецензируются. Экспертный пул оргкомитета региональной конференции содержит более 70 рецензентов из вузов и образовательных учреждений Калининграда, Москвы, Смоленска, Санкт-Петербурга, Томска, Иркутска, стран – Беларуси, Литвы, Польши. Оргкомитет до проведения конференции рассылает руководителям и авторам работ рецензии, содержащие рекомендации экспертов. На конференции ежегодно работает около 50 экспертов по двум направлениям – естественнонаучному и гуманитарному. В качестве критериев оценки работ были определены: научность исследования, ценность и новизна идеи исследования; владение понятийным аппаратом в области исследования; владение методикой исследования, понимание границ ее применения; способность аргументировано отстаивать исследовательскую позицию по интерпретации результатов (выводов); культура дискуссии, четкость и полнота ответов на вопросы.



Секции ежегодно изменяются в зависимости от представленных исследовательских работ («Водные системы и качество воды», «Качество продуктов питания и здоровьесбережение», «Растениеводство», «Зоология», «Экология и окружающая среда», «Генетика и биохимия», «Технические науки», «Антропогенная трансформация окружающей среды», «Проблемы природопользования. Ресурсосбережение», «Психология и психофизиология человека», «Региональные исследования. География Калининградской области», «Геология», «Исследование и охрана лесных сообществ и парков», «Литература как пространство диалога», «Общественные перемены в прошлом и настоящем», «Язык как средство постижения культуры», «Лингвистика»).

Лауреаты регионального этапа Конкурса (10-12 работ) направляются для участия во Всероссийских юношеских Чтениях им. В. И. Вернадского, которые проходят в апреле в Москве. За последние годы четыре участника региональной конференции стали получателями федеральных премий.

Интересные инициативы при проведении Региональной конференции предлагают школы-площадки. Так, юбилейная X конференция проходила в рамках реализации регионального образовательного проекта «Звезда будущего» на открытом ***XI Форуме родительской, ученической и педагогической общественности «Профессиональное самоопределение современных школьников: культура осознанного выбора»*** в гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина совместно с министерством образования Калининградской области и БФУ им. Иммануила Канта.

Цели и задачи форума:

- обсуждение общественностью апробируемых моделей специализированных университетских классов предпрофильной и ранней профильной подготовки по направлениям, востребованным социально-экономической сферой региона;
- обсуждение форм и методик профессиональных проб в профессиональном самоопределении обучающихся;
- презентация актуальных форм профессиональных проб, организуемых в рамках проекта «Звезда будущего».

В рамках форума работали несколько площадок:

- площадка X Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.
- площадка регионального проекта «Звезда будущего», реализуемого министерством образования Калининградской области и БФУ им. Иммануила Канта;

- презентационная площадка «Дополнительное образование как пространство выбора» по вопросам реализации новой модели дополнительного образования с участием регионального модельного центра дополнительного образования, Центра развития одаренных детей, детского технопарка «Кванториум», Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма.

В рамках сетевого взаимодействия между школами – организаторами Региональной конференции установилось тесное сотрудничество по организации **выездных полевых экспедиций** со школьниками 5-10-х классов по Калининградской области. Позволить себе ощутить возможности двух дней вот целесообразность использование формата краткосрочных экспедиций по родному краю (области) для погружения педагогов и школьников в исследовательскую деятельность. Анализ практики реализации сезонных выездов для прохождения полного цикла проведения исследований – от выбора темы исследования, сбора материалов до представления полученных результатов на практической конференции с обсуждением и дискуссией – показывает, что данный формат организации исследовательской деятельности является успешным для учеников и преподавателей в связи с полным погружением в исследовательскую деятельность участников экспедиций.

В коллективе Калининградского отделения МОД «Исследователь» постоянно появляются новые инициативы и задумки, которые направлены не только на развитие конкретных образовательных учреждений, а на развитие обучающихся, независимо от их «принадлежности» к тому или иному учреждению, а также на совершенствование системы образования в целом на уровне региона, охватывающее всю Калининградскую область, объединяющее наиболее активную часть творческих педагогов и готовое к постоянному развитию, расширению, новым продуктивным контактам.



*Год основания и вхождения МАН
«Интеллект будущего» в Движение – 2007*

Город: Обнинск Калужской области

*Председатель – Ляшко Лев Юрьевич, к.пед.н.,
Председатель МАН «Интеллект будущего».*

E-mail: lev@future.org.ru

Организация «**Интеллект будущего**» ежегодно проводит всероссийские конкурсы, олимпиады, конференции, турниры и другие проекты для учащихся с 1 по 11 класс и студентов, в них участвует более 100 000 человек из всех 85 субъектов Российской Федерации и ряда **зарубежных стран**. **Проекты объединены в Национальную образовательную программу «Интеллектуально-творческий потенциал России».**

Каждый год в рамках программы проходит более 30 очных всероссийских мероприятий.

В программу вовлечено свыше шести тысяч учебных заведений России из более 2000 городов и сёл.

Программа **«Интеллектуально-творческий потенциал России»** **включает:**

- Всероссийские конкурсы исследовательских работ и конференции
 - «Научный потенциал-XXI» (10-11 кл., студенты);
 - «Юность. Наука, Культура» (9-11 кл.);
 - «Шаги в науку» (5-8 кл.);
 - «Юный исследователь» (1-4 кл.).
- Всероссийские конкурсы проектных работ «Созидание и творчество», «Интеллектуальная инициатива»;
- Всероссийские заочные конкурсы-олимпиады по предметам «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», «IQ-чемпион»;
- Российские творческие конкурсы «Креативность, интеллект, талант», «Созвездие талантов»;

- Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России», Фестиваль науки и техники «Потомки Ломоносова»;
- Рождественский Фестиваль-конференцию «Юный исследователь»;
- Национальный чемпионат научных объединений учащихся;
- Турниры «Эврика!», чемпионаты «Познание и творчество» и др.

По итогам участия в мероприятиях ведётся учёт достижений учащихся - **Общероссийский Интеллект-рейтинг.**

В рамках данного рейтинга присуждаются звания:

- Искатель
- Эрудит
- Знаток
- Талант
- Интеллектуальный лидер
- Интеллектуальный чемпион

Каждое звание имеет три ранга: базовый, высший, элитный.

По итогам учебного года издаётся книга «Ими гордится Россия» (9 книг, которые размещены на сайте МАН «Интеллект будущего»).

Осуществляется систематическая работа с педагогами: проводятся семинары, вебинары, дистанционные курсы, научно-практические конференции, форумы, конкурсы.

Наиболее крупные **педагогические форумы и фестивали:**

- Всероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (г. Сочи, сентябрь);
- Всероссийский форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее» (Обнинск – пансионат «Бекасово», октябрь);
- Всероссийский форум «Образовательный потенциал» (Обнинск, март - апрель)
- Всероссийский форум с международным участием «Педагогический олимп» (г. Сочи, июнь-июль).



Организация «Интеллект будущего» входит в Федеральный реестр молодёжных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой в соответствии с Федеральным законом от 28.07.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Деятельность организации «Интеллект будущего» высоко оценивают и признают на государственном уровне:

- разработчики и организаторы Программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» удостоены Премии Правительства Российской Федерации в области образования;
- решением Президиума Российской академии образования от 22.05.2019 г. одобрен опыт Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» по отбору лучших практик исследовательской и проектной деятельности в регионах Российской Федерации;
- Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» - участник проекта «100 лидеров развития новых подходов в образовании», который реализует Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ).

Осуществляется активное сотрудничество с Федеральным агентством по делам молодежи, с Российской академией образования, с Агентством стратегических инициатив, со многими ведущими вузами России, с общероссийскими редакциями газет и журналов («Учительская газета», «Дополнительное образование и воспитание», «Исследователь», «Одаренный ребенок» и другими).





Год основания– 2007

Город - Киров

*Председатель – Соловьева Мария Федоровна,
к.п.н., доцент КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области»*

Реализация модели НПО

Организация исследовательской деятельности (с 2007 года):

1. Конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского («Я–Исследователь» (дошкольники и начальная школа), «Тропой открытий Вернадского», Конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (с участием студентов колледжей, вузов), Конкурс «Педагог-Исследователь»)
2. Межрегиональный Историко-культурологический фестиваль «ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО». Фестиваль состоит из 4 конкурсов:
 - Конкурс «Культура. Образование. Исследователь» (КОИ)
 - Конкурс «Мое Отечество»
 - Конкурс «Храм моей мечты»
 - Конкурс. Конкурс обычаев, песен, хороводов, хоров и др.
3. Научно-общественная конференция «Организация исследовательской деятельности в социокультурном пространстве»
4. Организация конкурса по историко-церковному краеведению (с 2020 года)
5. Соучредительство с КРОО «Новатор»: областной творческий конкурс для школьников «Я – инженер» (с 2017 года)

Соучредительство в конкурсах экологической направленности при поддержке Министерства охраны окружающей среды Кировской области: развитие навыков и элементов проектной работы, презентации результатов.

- ЭКОМАТЕМАТИКА (межрегиональный)
- ЭКОплакат
- ЭКО инфографика
- Сохраним родную Вятку (межрегиональный эколого-краеведческий конкурс)

Соучредительство в организации конкурса-конференции по профориентации «Твой выбор», посвященного В.Ф. Сахарову, профессору, д.п.н.

Соучредительство в организации конкурса «Земский букварь», посвященного исследованию в области образовательного и библиотечного краеведения (совместно с ОО «Содружество павленковских библиотек» (проект ЮНЕСКО))

Соучредитель конкурса социально-экспертного знания «Помоги, поддержи», посвященного развитию навыков анализа, экспертизы (экспертного заключения, отзыва, рецензии) на основе нормативных актов в области Детства и реализации правовых актов.

Социальные партнеры:

- КОГОАУ ДПО Институт развития образования Кировской области (ИРО Кировской области)
- Кировская ордена Почета государственная универсальная научная библиотека им.А.И. Герцена
- МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова
- НП «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование»
- «Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад Монтессори»
- Кировская региональная молодежная общественная организация «Дебаты»
- Лаборатория биомониторинга Института биологии КОМИ НЦ УрО РАН и ВятГГУ
- КРОО «Вятский центр сотрудничества и развития»
- Кировское отделение международного общественного движения «Родительская забота»



Год основания – 2019

Город: Сыктывкар

***Председатель** – Полле Наталья Олеговна,
заместитель руководителя Регионального центра
выявления и поддержки одаренных детей в области
искусства, спорта и науки в Республике Коми
"Академия юных талантов"*

***E-mail:** pollens@mail.ru*

Все мероприятия отделения организуются при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Центра сопровождения олимпиадного движения государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»

Основные направления деятельности Коми отделения – это организация региональных научных и научно-технических мероприятий среди молодежи, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций различного уровня по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышение квалификации педагогов с целью подготовки их к руководству ученическими исследованиями.

Конференции и конкурсы исследовательских, творческих и проектных работ, организуемые отделением являются площадкой для обсуждения актуальных проблем, которые озвучивают в своих работах молодые исследователи.

Среди наиболее значимых региональных мероприятий можно выделить Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

Важной задачей, которую ставит перед собой Коми региональное отделение, является вовлечение в исследовательскую деятельность как можно большего числа учащихся из самых разных уголков Республики Коми.

В 2019 году Региональный этап проводился в первый раз. На заочный этап поступило 70 исследовательских работ из 16 муниципальных образований. На

очный этап после экспертизы жюри выбрало 27 работ по гуманитарному и естественнонаучному направлению. На очной защите было заслушано 22 исследовательские работы.

В церемонии закрытия очного этапа регионального тура приняла участие министр образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Наталья Якимова. «Радует, что исследовательская деятельность привлекает внимание школьников, и они затрагивают такие серьёзные темы», – подчеркнула Наталья Владимировна. Наталья Владимировна, вручая сертификаты, общаясь с каждым участником.

Особое внимание уделяется проведению конкурса на высоком научно-методическом уровне.

Так большая часть членов экспертного совета конкурса являются докторами и кандидатами наук Института естественных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», сотрудниками Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи».





Год основания – 2007

Город – Липецк

Председатель – Боева Светлана Юрьевна

E-mail: lipdebc@yandex.ru

Среди партнёров регионального отделения Липецкое областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы». Совместно с ними в течении пяти лет реализуется проект областная молодёжная экспедиция «Малые реки Липецкой области». Этот проект организован в рамках общественного регионального экологического мониторинга (ОРЭМ), проводимого Липецким областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», в ходе которого юные экологи проводят исследования ручьев и речек, оценивают их экологическое состояние, принимают участие в практических акциях по благоустройству берегов, проводят эколого-просветительскую работу среди населения.

Методики для проведения исследований были разработаны и адаптированы для школьников специалистами регионального отделения ООО «Всероссийское общество охраны природы» и отдела водных ресурсов Донского бассейнового водного управления по Липецкой области, которые выступили организаторами экспедиции совместно с Центром дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области.



Исследования малых рек, проведенные школьниками, имеют большое значение для экологических служб региона, так как дают возможность при малых финансовых и кадровых ресурсах определить экологическое состояние большого количества водных объектов и предоставляют первичную информацию для специалистов, которые выбирают объекты для своих дальнейших профессиональных исследований.

В 2019 году по итогам экспедиции прошла пятая областная конференция «Малые реки Липецкой области». Процедура защиты работ проходила с использованием мультимедийных презентаций, а также стендовых докладов. Членами жюри были: председатель Липецкого областного Совета Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», кандидат географических наук, начальник отдела водных ресурсов Донского бассейнового водного управления по Липецкой области, кандидат сельскохозяйственных наук и сотрудники Центра «ЭкоМир».

Давняя дружба связывает региональное общество «Исследователь» и научных сотрудников заповедника «Галичья Гора». Они постоянные гости, эксперты на наших мероприятиях. В декабре 2019 года Центром была проведена областная конференция юных исследователей природы. Юные экологи защищали свои исследовательские работы в девяти номинациях: «Ресурсосберегающее земледелие»; «Зоотехния и ветеринария»; «Ботаника и экология растений»; «Ландшафтная экология и геохимия»; «Экологический мониторинг»; «Здоровьесберегающие технологии»; «Экология энергетики»; «Микология, микробиология и низшие растения»; «Юные исследователи».

В составе жюри конкурса были научные сотрудники заповедника «Галичья гора».

Кроме этого, специалисты заповедника привлекаются для выступлений на семинарах, круглых столах.



Несколько лет назад друзьями нашего отделения стали сотрудники Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, в частности Агропромышленного института, который входит в состав университета. Совместно с университетом проводится ряд мероприятий, сотрудники университета являются экспертами конкурсов, проводимых отделением, в частности регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

31 января 2019 года в Центре дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области прошел региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее Конкурс). Региональный тур проводится совместно с Липецким региональным отделением межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь». На заочный этап Конкурса было представлено около 100 работ. Для очной защиты были приглашены 47 участников из районов Липецкой области, г. Ельца и г. Липецка.

На открытии мероприятия с видеобращением к участникам Конкурса обратился председатель межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» Александр Владимирович Леонтович.

После торжественного открытия участники Конкурса и члены жюри приступили к работе. Процедура защиты работ проходила с использованием стендовых докладов, которые подготовили старшеклассники по своим исследовательским и проектным работам в одиннадцати номинациях естественнонаучного и гуманитарного направления. В качестве демонстрационных материалов были представлены: виртуальные туры, гербарии, буклеты, архивные материалы, старинные костюмы, выполненные авторами в ходе работы.

Помимо традиционных экспертов по каждой номинации, работы школьников оценивали учителя, педагоги, а также сами участники конкурса.



Каждый из присутствующих мог пообщаться с участниками в непринужденной обстановке, задать вопросы по теме исследования. По результатам были определены лучшие работы по мнению учительского и ученического жюри.

После защиты работ эксперты по каждой номинации определили победителей и призёров.

Ещё один неотъемлемый партнёр движения – управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Сотрудники управления также привлекаются в качестве членов жюри на конкурсы.

Кроме организации и проведения мероприятий со школьниками, наше отделение проводит обучение педагогов области по основам исследовательской и проектной деятельности. Это проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов.

Интересной инициативой нашего Центра является проведение профильного палаточного естественнонаучного лагеря «Тилиа». Палаточный лагерь – это уникальная среда, в которой формируется особая атмосфера взаимодействия детей и взрослых.

Сотрудниками Центра была разработана программа, учитывающая эти особенности. Образовательная часть программы включала теоретические и практические занятия естественнонаучного содержания. В увлекательной и интересной форме для ребят проводятся занятия по физике, энтомологические и гидробиологические исследования в природе, полевые практикумы по ботанике, метеорологические наблюдения.

Наряду с образовательной частью программы, была разработана система воспитательных мероприятий, учитывающая тематику и возрастные особенности детей.



На занятиях по физике ребята исследовали различные формы крыла самолёта, на примере бумажных моделей, сравнивали дальность их полёта, а как итог было выполнение проекта. Знакомились ребята с видами растений, произрастающими на территории лагеря, подсчитывали количество экземпляров, итоговым отчетом было создание схемы экологической тропы. Знакомились ребята с основами метеорологии, различными природными явлениями. С большим интересом школьники проводили гидробиологические исследования в природе: изучали представителей флоры и фауны прибрежной части реки Воронеж, проводили простейшие химические исследования воды с помощью тест-комплектов.





Год основания – 2008

Город – Омск

*Председатель – Мартынова Людмила
Викторовна, отличник народного просвещения
Российской Федерации*

E-mail: lud.mart52@yandex.ru

Организации-партнеры:

- Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»
- Министерство образования Омской области;
- Министерство природных ресурсов и экологии Омской области;
- департамент образования Администрации города Омска;
- Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический Центр»;
- бюджетное учреждение Омской области «Природный парк «Птичья гавань».

Описание интересных инициатив:

С 2018 года по решению совета региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского проводится не только в г. Омске, но и на базах образовательных организаций муниципальных районов: Марьяновский, Большереченский, Калачинский, Исилькульский и Крутинский. Это связано с затруднениями транспортировки учащихся в г. Омск (далеко, дорого и рано темнеет). Таким образом, становится больше участников, имеющих возможность выступить в очном этапе конкурса.

С 10 по 18 декабря 2019 года состоялся Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, в котором приняли участие 193 взрослых и учащихся из города Омска и Омской области.

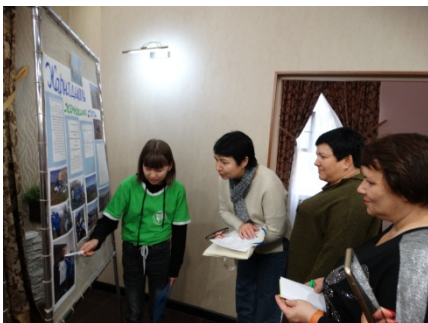
Школьники из муниципальных районов смогли представить свои исследовательские работы на базах образовательных организаций Омской области: МБОУ «Крутинская гимназия» Крутинского района, МБОУ «Степнинская СОШ» Марьяновского района, МБОУ «Большереченская СОШ» Большереченского района, БОУ ДО г. Калачинска «ЦДТ» Калачинского района. В конкурсе приняли участие 51 учащийся из 17 образовательных организаций Омской области.

В Омске Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского состоялся 18 декабря в БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» и БУ ОО «Природный парк «Птичья гавань». Мероприятие проходило в форме конференции по следующим секциям:

- Загрязнение сред обитания;
- Медицина и здоровье. Химия;
- Ботаника;
- Зоология;
- Гуманитарная I;
- Гуманитарная II.

Перед началом работы секций с приветственными словами к конкурсантам обратились учёные, Мордвинов Андрей Георгиевич, кандидат медицинских наук, врач-методист БУЗОО «ГЦМК», Чуянова Галина Игнатьевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии, биологии и природопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Ольшанская Галина Павловна, кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий отделом БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр». Они подчеркнули важность учебно-исследовательской деятельности, поддержали ребят перед защитой своих работ, пожелали им дальнейших успехов. Были заслушаны доклады 58 учащихся из 22 образовательных организаций города Омска и Омской области.

Хочется отметить МБОУ «Каразюкская ООШ» Нововаршавского района Омской области. Они второй год подряд получают наивысшую оценку.





Год основания – 2007

Город – Оренбург

***Председатель** – Белова Татьяна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, проректор по научной работе и инновационной деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа», Лауреат премии губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники*

***E-mail:** tgbelova@mail.ru*

В состав Совета Оренбургского регионального отделения входят представители образовательных и общественных организаций города.

Все мероприятия отделения организуются при поддержке Министерства образования Оренбургской области, Комитета по образованию, науке, культуре и спорту Законодательного собрания области, администрации г. Оренбурга, Оренбургского городского совета, Областного союза промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленной палаты области. Генеральным партнером Оренбургского регионального отделения является АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа».

Основные направления деятельности Оренбургского отделения - это организация региональных научных и научно-технических мероприятий среди молодежи, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций различного уровня по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышение квалификации педагогов с целью подготовки их к руководству ученическими исследованиями.

Конференции и конкурсы исследовательских, творческих и проектных работ, организуемые отделением являются площадкой для обсуждения актуальных проблем, которые озвучивают в своих работах молодые исследователи.

Значимые мероприятия

Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

Важной задачей, которую ставит перед собой Оренбургское отделение, является вовлечение в орбиту исследовательской деятельности как можно большего числа учащихся из самых разных уголков области.

В 2019 году Региональный этап проводился в третий раз и объединил представителей 73 образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев, учреждений доп. образования, профессиональных образовательных организаций) Оренбургской области.

На очной защите было заслушано 165 исследовательских работ.

Всего за три года проведения конкурса на очных мероприятиях были представлены 532 исследовательские работы, а общее количество участников конкурса превысило 1500 человек.

Особое внимание уделяется проведению конкурса на высоком научно-методическом уровне.

Так, 82% членов экспертного совета конкурса являются докторами и кандидатами наук. При этом организаторы конкурса привлекают к работе в жюри только тех ученых, которые уже имеют опыт работы со школьниками либо как руководители ученических исследований, либо как эксперты. Экспертизу конкурсных материалов осуществляют ученые Оренбургского научного центра Уральского отделения Российской академии наук, Оренбургского государственного медицинского университета, Оренбургского государственного педагогического университета, Оренбургского государственного аграрного университета, представители учреждений культуры и общественных организаций.



В рамках конкурса организуется увлекательная образовательная программа: мастер-классы по руководству исследовательской деятельностью учащихся, экскурсии в научные лаборатории университетов, Областной музей изобразительных искусств, Областной Дом литераторов и Губернаторский историко-краеведческий музей.

Оренбургское отделение прикладывает максимум усилий к популяризации конкурса им. В.И. Вернадского в области и привлечению внимания к конкурсу со стороны общественных и государственных структур.

В торжественных мероприятиях, посвященных открытию конкурса и церемонии награждения участников приняли участие глава г. Оренбурга Д.В. Кулагин, представители Министерства образования области, начальник Управления образования администрации г. Оренбурга Н.А. Гордеева, зам. председателя Оренбургского Горсовета И.В. Шепель, Начальник Управления по культуре и искусству администрации г.Оренбурга Н.А. Таскина, Директор Исполнительной дирекции Областного союза промышленников и предпринимателей В.К. Лагуновский и Президент Торгово-промышленной палаты О.Н. Авдеев.

Лауреаты Оренбургского регионального конкурса им. В.И. Вернадского достойно представляют результаты своих исследований и на Всероссийских конкурсах и конференциях.

Так, победитель 2019 года в секции «Информатика» А. Телегин стал призером Олимпиады национальной технологической инициативы (НТИ), состоявшейся в МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Лауреат в секции «Медицина» Д. Джима затем представила свою работу на тематической смене в Международном детском центре «Артек».

Сестры Алла и Юлия Жуковы, авторы исследовательской работы «Изучение английского языка с куклами Лол средствами информационно-коммуникационных технологий», ставшие лауреатами в секции «Лингвистика», создали сайт, посвященный изучению английского языка, и запустили обучающий канал на Youtube, который очень популярен среди школьников из разных городов.

А М. Ясюкевич, занявшая на Региональном этапе 1 место в секции «Человек в современном мире», стала лауреатом Всероссийских Чтений им. В.И. Вернадского и была приглашена в Совет Федерации Федерального Собрания РФ на встречу, которую провела с победителями первый зам. председателя Комитета СФ по науке, образованию и культуре Л.С. Гумерова.

Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»

Опыт организации и проведения в регионе конкурса «Моя страна – моя Россия» члены Совета Оренбургского отделения «Исследователь» неоднократно представляли по поручению Законодательного собрания на Всероссийском уровне. В 2017 году – на площадке Общественной палаты Российской Федерации, 22 февраля 2019 года – на заседании в Министерстве науки и высшего образования РФ.

Конкурс бизнес-проектов «Свое дело»

Сотрудниками отделения разработана и на протяжении 8 лет реализуется программа обучающего курса «Бизнес-юниор» для старшеклассников и учащихся колледжей.

Задачи программы - развитие лидерских качеств; формирование навыков генерирования идей и умений работать в команде; освоение технологии работы над бизнес-проектами и приобретение опыта их презентации. Обучение завершается конкурсом, на который участники представляют собственные проекты, разработанные под руководством наставников.

В 2019 г. выпускниками программы стали 62 человека. За организацию и проведение обучающего курса «Бизнес-юниор» сотрудники Оренбургского отделения награждены Благодарностями Министерства экономического развития, промышленной политики и торговли и Центра поддержки предпринимательства Оренбургской области.



Успешные инициативы Оренбургского отделения

Научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука – шаг в будущее», ежегодно объединявшая свыше 500 участников из разных городов нашей страны, Чехии и Казахстана.

Краеведческий конкурс творческих и исследовательских работ «Оренбургские таланты», организуемый с целью сохранения нравственных и культурных ценностей, формирования уважения и любви к своей малой родине, к ее культурному и историческому наследию. За годы проведения конкурса в нем приняли участие около 3000 человек.

Военно-исторические Чтения «Салют, Победа!», на которых присутствуют ветераны, краеведы, а школьники и студенты представляют результаты своей поисковой работы.

Открытая краеведческая библиотека Оренбуржья – информационный ресурс для выявления, сохранения и предоставления свободного доступа к информации об историческом, культурном, социально-экономическом развитии области.

Члены Совета Оренбургского отделения «Исследователь» входят в Совет при Министерстве образования Оренбургской области, Комитет по содействию профессиональному и бизнес-образованию Торгово-промышленной палаты области, Совет по развитию малого и среднего предпринимательства при Губернаторе Оренбургской области; являются авторами научных и научно-методических работ по актуальным вопросам современного образования, среди которых – проблемы развития исследовательской и проектной деятельности учащейся молодежи; руководят научно-исследовательской деятельностью учащейся молодежи и студентов; выступают в качестве оппонентов и рецензентов



диссертационных исследований по обозначенной тематике.

Региональные мероприятия, организуемые Оренбургским отделением МОД «Исследователь», объединяют педагогов и обучающихся различных ступеней образования – от школы до вуза, что способствует преодолению возрастной и организационной разобщенности, взаимообогащению и развитию всех участников, дальнейшей координации исследовательской и проектной деятельности учащейся молодежи и студентов региона.

Являясь объединением наиболее инициативных и творчески мыслящих педагогов, Движение «Исследователь» предоставляет уникальные возможности для саморазвития и самореализации в сфере исследовательской и проектной деятельности как учащимся, так и их наставникам.





Год основания – 2007

Город – Екатеринбург

Председатель – Овсянникова Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области

Целью работы отделения является совершенствование условий для развития талантливых детей, реализация исследовательского подхода в образовательном процессе.

Под эгидой Движения «Исследователь» в области развивается сеть инициативных групп Движения на местах – в городах и районных центрах Свердловской области, наиболее активно работают команды в г. Екатеринбурге, г. Серове, г. Новая Ляля.

Сложилась система региональных конкурсов, охватывающих все возрастные группы учащихся:

- «Я – исследователь» (6–10 лет), г. Серов;
- «Интеллект Плюс» (10–13 лет), г. Новая Ляля;
- «Тропой открытий В.И. Вернадского» (10–14 лет), г. Серов;
- «Экопоиск» (14–17 лет), г. Екатеринбург;
- «Школа летних исследований» (10–16 лет), г. Екатеринбург.

Областное отделение поддерживает все организационные, методические и содержательные инициативы по активизации исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях области, способствующие развитию региональной системы исследовательской деятельности учащихся.

«Я – исследователь» (6–10 лет)

г. Серов (Свердловская обл.)

Координатор: Михеева Светлана Васильевна, преподаватель ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж».

За три последних года в региональном конкурсе приняли участие более 400 ребят из городов Свердловской, Челябинской и Курганской областей (Челябинск, Миасс, Копейск, Курган, Екатеринбург, Лесной, Новоуральск, Верхотурье, Новая Ляля, Лобва, Сосьва, Восточный, Серов, Карпинск, Краснотурьинск, Североуральск). Ежегодно победители регионального конкурса представляют Уральский федеральный округ на Российском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в г. Сочи и становятся призерами и победителями.

«Интеллект Плюс» (10–13 лет)

г. Новая Ляля (Свердловская обл.)

Координатор Шешина Татьяна Владимировна, директор МАОУ СОШ № 4

Проведено 13 Региональных конкурсов «Интеллект Плюс». Ежегодно в Конкурсе принимают участие около 200 учащихся 5–8 классов из школ Свердловской области: Верхотурье, Новая Ляля, Лобва, Сосьва, Восточный, Серов, Карпинск, Краснотурьинск, Североуральск, Екатеринбург, Лесной, Новоуральск, Камышлов и др. Школьники представляют свои исследовательские и проектные работы в рамках математической, гуманитарной, социокультурной секций и секций «Окружающий мир (живая природа)» и «Окружающий мир (неживая природа)».



«Тропой открытий В.И. Вернадского»

г. Серов (10–14 лет)

*Координатор Ушакова Елена Александровна, заместитель директора
МАОУ СОШ № 22*

С 2018 года региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5–7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» проводится в Свердловской области на двух площадках, одна из них в г.Серов. Для школьников работают две секции: естественнонаучная и гуманитарная. В 2020 году команда площадки Конкурса отработала участие в дистанционном формате

Экологический конкурс юных исследователей окружающей среды «Экологический поиск» (14–17 лет)

г. Екатеринбург

Координаторы: Галишева Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования высшей категории ГДЭЦ; Швецова Татьяна Реевна, заместитель директора ГДЭЦ.

С 2014 года в рамках Конкурса исследовательских работ «Экологический поиск» для учащихся Свердловской области проходит региональный тур Юношеских чтений им. В.И. Вернадского, проводящийся в режиме один раз в два года. В региональном туре принимает участие 100–150 школьников, лучшие из которых становятся Лауреатами заключительного этапа Конкурса В.И. Вернадского (3 лауреата в 2016 году, 2 – в 2018) География конкурса насчитывает 70 территорий, относящихся к 16 субъектам РФ, в десять из которых разъезжаются победные



кубки. В рамках Конкурса исследовательских работ проводится выставка инновационного исследовательского оборудования и технологий, а также творческий конкурс «Гостеприимный Екатеринбург», создающий атмосферу радушия и простор для общения участников.

Конкурс «Школа летних исследований»(10–16 лет),

г. Екатеринбург

Руководитель: Галишева Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования высшей категории, ГДЭЦ.

Образовательный проект-конкурс Школа Лис реализуется с 2011 года. В основе Школы лежит идея использования городского парка в качестве исследовательского тренажёра, в рамках которого происходит формирование исследовательских умений школьников, отработка методик и проверка гипотез. За прошедшие годы выработалась преемственность подходов, приемов, методов и методик, сложился определенный «стиль» и концепция летней исследовательской Школы. Юные исследователи природы слушают лекции, работают на практикумах, ходят на экскурсии, проводят наблюдения в парке, обрабатывают собранный материал. Ежегодно каждый из 15-20 учащихся выполняет индивидуальное исследование, которое в последующем дорабатывается и выдвигается на конкурсы различных уровней, в том числе на заключительный этап Конкурса им. В.И. Вернадского. В рамках школы уже выполнено больше 150 работ, 25% которых стали победными. Конкурс также служит образовательной площадкой для педагогов города и области. Научное сопровождение Конкурса обеспечивают ученые исследовательских институтов города.





Год основания – 2008

Город – Смоленск

Председатель – Лестева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора МБОУ «СШ №35».

Отделение создано в 2008 году на базе Смоленского строительного колледжа. С 2011 года мероприятия проводятся при поддержке администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №35».

Главная идея Отделения: исследовательская деятельность является необходимым условием самореализации учащихся и развития их творческого потенциала. Необходимо развитие исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

Приоритетные направления работы:

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями города Смоленска и Смоленской области с целью развития исследовательской деятельности в системе образования региона;
- содействие в повышении квалификации педагогических работников, организующих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- создание условий для представления передового педагогического опыта по организации проектной и исследовательской деятельности, установление творческих контактов между педагогами.

Мероприятия, проводимые отделением:

- круглый стол для педагогов Смоленской области «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в области гражданско-правовой культуры: пути и возможности формирования образовательных компетенций школьников»;
- круглый стол для педагогов Смоленской области «Проектная и исследовательская деятельность учащихся: пути и возможности реализации требований ФГОС»;
- семинар для руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы «Методологические основания организации педагогического сопровождения исследовательской деятельности одаренных школьников»;
- семинар для педагогов, преподающих предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История православной культуры земли Смоленской» «Проектная и исследовательская деятельность школьников как средство развития духовно-нравственной культуры»;
- педагогическая мастерская для педагогов школ города Смоленска и Смоленской области «Организация работы по подготовке индивидуального итогового проекта. Первые результаты».





Год основания – 2010

Город – Сочи

*Председатель - Калина Евгения Анатольевна,
заместитель директора МБУ ДО ЦТРуГО
г. Сочи*

E-mail: evgeniya_dubchen@mail.ru

Организации-партнеры: Московский физико-технический институт; Кубанский государственный университет; Армавирский государственный педагогический университет, Арзамасский государственный педагогический институт, Московский городской педагогический университет, Образовательный центр «Сириус», Сочинский государственный университет; Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур, Институт развития образования Краснодарского края; Центр развития одарённости Краснодарского края.

В 2019 году отделением проведены следующие мероприятия:

II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5–7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» и VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

В заочном этапе конкурсов приняли участие более 170 школьников 35 образовательных организаций из 10 населённых пунктов Краснодарского края. На очном этапе конкурсов свои работы презентовали более 140 школьников. Работы победителей приняли участие во Всероссийском конкурсе «Тропой открытий В.И. Вернадского» и Всероссийских Чтениях им. В.И. Вернадского в г. Москве, где из 14 участников трое стали победителями.

XII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

В конкурсе приняли участие более 160 дошкольников и младших школьников, 113 образовательных организаций из 35 населённых пунктов Краснодарского края. Стендовые и секционные доклады юных исследователей оценивало жюри в составе 90 специалистов по исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников из Сочи, Краснодара и Армавира. Самые яркие работы получили «путёвку» на Всероссийский конкурс «Я – исследователь», который уже в пятый раз проходит в г. Сочи.

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» уже традицией стало проводить в гостиничном комплексе Дагомыс, где участники живут и могут не только принять участие в конкурсных мероприятиях, но и насладиться отдыхом на берегу моря, солнечной весенней погодой, купанием в открытом бассейне.

В конкурсе приняли участие 234 дошкольника и младших школьника, 179 образовательных организаций из 95 населённых пунктов 24 регионов Российской Федерации: Краснодарского края, Ставропольского края, Приморского края, Москвы и Московской области, Белгородской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Иркутской, Кировской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Свердловской и Челябинской областей, Республик Башкортостан, Бурятия, Саха (Якутия), Северная Осетия-Алания, Хакасия, Чеченская республика и Ямало-Ненецкого автономного округа.



В рамках конкурса «родилась» интересная инициатива – проведение для юных исследователей **мастер-класса по IT-проектированию: «Scratch-хакафон для начинающих программистов»**. Основная идея: «вооружить» учащихся начальных классов, увлеченных поисковой деятельностью, инструментом создания IT-проектов, а именно за короткое время познакомить со средой программирования, отработать практические навыки решения простых проектных задач и провести соревнование по созданию командами мини-проектов. Мероприятие для абсолютных новичков в программировании, чьи знания в области «компьютерной грамматики» весьма поверхностны, а IT-навыки сводятся к быстрой реакции нажатия на клавиши в процессе слежения за мелькающими на экране объектами, было воспринято и родителями, и юными участниками с неподдельным любопытством и большим интересом. В планах – превращение инициативы в традицию.

Ещё одной инициативой в рамках конкурса «Я – исследователь» стало проведение краевого **обучающего семинара «Взаимобогащение и обмен опытом в области организации исследовательской и проектной деятельности»** педагогов-дошкольников, учителей, высшей школы и идеологов межрегионального общественного Движения «Исследователь». В семинаре приняли участие более 60 специалистов в области организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников.

В рамках семинара обсуждались актуальные вопросы организации исследовательской деятельности дошкольников и школьников. Председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» Александр Владимирович Леонтович выступил с докладом: «Организационно-методические аспекты развития исследовательской и проектной деятельности в условиях современной нормативно-методической среды». Участники семинара получили бесценный опыт экспертной деятельности, приняли



участие в качестве независимых экспертов в работе площадок всероссийского конкурса «Я – исследователь».

Цикл конкурсных мероприятий для детей завершается **конференцией «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»**, которая проводится в четвертый раз для руководителей территориальных методических служб Краснодарского края; специалистов МОУО и ТМС, творческих педагогов дошкольного общего и дополнительного образования, кто курирует и непосредственно руководит организацией проектной и исследовательской деятельности дошкольников и школьников. Уже второй год подряд данная конференция вызывает интерес у других региональных отделений МОД. Свой опыт развития научно-практического образования школьников в регионе представили Самарская область, Республика Бурятия, Нижегородская область, республика Адыгея, города Воронеж и Москва. Общее количество участников конференции в 2019 году составило более 230 человек.

В фокусе обсуждения на Конференции были механизмы развития муниципальных систем исследовательской и проектной деятельности, методы управления конкурсными мероприятиями («Я – исследователь», Чтения Вернадского и др.), принципы отбора учащихся при переходе от муниципального к региональному и всероссийскому уровням конференций, принципы организации системы научно-методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности, в том числе принципы выявления и работы с одаренными детьми. Особое внимание уделено вопросам психологической готовности педагога к такой работе.



В рамках мероприятий Конференции состоялся тренинг проведения экспертизы детских работ, представленных на всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», который провёл Алексей Сергеевич Обухов, к. пс. н, профессор, ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», председатель всероссийского конкурса «Я – исследователь». В тренинге приняли участие более 50 экспертов из состава жюри регионального и заключительного этапов всероссийского конкурса «Я – исследователь».

Нельзя обойти вниманием проведение еще одного мероприятия для педагогов: ***Обучающий вебинар для учителей основной школы «Методики и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся 5–7 классов и подготовки конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского».***

Соблюдая преемственность в череде конкурсных мероприятий, совсем недавно появился исследовательский конкурс для учащихся 5–7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского», который в Краснодарском крае состоялся в 2019 году второй раз. Для каждого возраста есть свои особенности, связанные с организацией исследовательской деятельности школьников, возрастные нормы, методики и технологии, что стало предметом рассмотрения. Участники вебинара познакомились с организационными условиями проведения Конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского», требованиями, предъявляемыми к конкурсной работе и порядком регистрации заявки и представления работы на конкурс.





Год основания – 2003

Город – Набережные Челны

*Председатель – Уляшева Гульнар Ильфатовна,
заведующий кафедрой дополнительного
образования АНО ДПО «Академия
менеджмента» г. Набережные Челны
Республика Татарстан*

E-mail: debaty@mail.ru

Состав Совета регионального отделения:

1. Корнюшина Ирина Михайловна – зам. директора МБОУ "ЛИИТ № 36", г.Набережные Челны Республика Татарстан

2. Салахова Лилия Фануровна – к.пед.н., начальник Центра повышения квалификации АН РТ, эксперт общественной палаты Республики Татарстан

3. Виноградова Елена Ивановна – учитель географии и биологии МБОУ СОШ №41, г.Набережные Челны Республика Татарстан

4. Шандренкова Надежда Германовна – заместитель директора, МБОУ «СОШ№37» Нижнекамского муниципального района Республика Татарстан

5. Желтякова Алсу Равиловна – директор МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани Республика Татарстан

6. Галеева Гульфира Нуриевна – руководитель Образовательного центра, г.Альметьевск, Республика Татарстан

7. Бурханова Зилия Шамиловна – ведущий специалист Центра повышения квалификации Академии Наук Республики Татарстан

8. Репина Ольга Константиновна – к.псих.н., директор Центра компетенций, АНО ДПО Академия менеджмента г.Набережные Челны Республика Татарстан

Организации-партнеры:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»;
- Центр повышения квалификации Академии Наук Республики Татарстан.

Татарстанское региональное отделения МОД творческих педагогов «Исследователь» ежегодно проводит ряд событий и мероприятий, одной из основных целей которых является формирование исследовательской позиции детей и взрослых.

- Турнир способностей «РостОК» для детей 5–7 лет с целью поддержания познавательной и исследовательской активности старших дошкольников. Более 400 дошкольников пробуют себя в решении интеллектуальных задач и поиске ответов на вопросы, где требуются исследовательский подход.
- Всероссийский дистанционный конкурс командной работы "Есть идея!" нацелен на формирование и проверку умений школьников решать задачи проектного или исследовательского характера, содержательного анализа ситуации, умения создавать общий творческий продукт, на освоение учащимися и педагогами форм совместной деятельности.
- Региональная педагогическая мастерская для кураторов детских исследовательских работ. Систематическое проведение семинаров и круглых столов для педагогов, воспитателей, психологов, заместителей директоров образовательных организаций по теме «Организация исследовательской деятельности в условиях ФГОС». Место обсуждения актуальных проблем в области сопровождения детских работ, организации школьных конференций, экспертизы детских работ.
- Онлайн-проект «Дети в теме». Новый формат встречи с педагогами и учащимися для обсуждения актуальных тем, которые ученики выбрали в качестве исследования. В рамках обсуждения темы происходит обмен мнениями нескольких авторов, есть возможность сразу получить оценку и консультацию экспертов, определить дальнейшую перспективу для исследования.
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Более 260 учащихся из 24 регионов ежегодно участвуют в региональном этапе конференции и лучшие доклады делегируются для участия в финале Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Год основания – 2007

Город – Томск

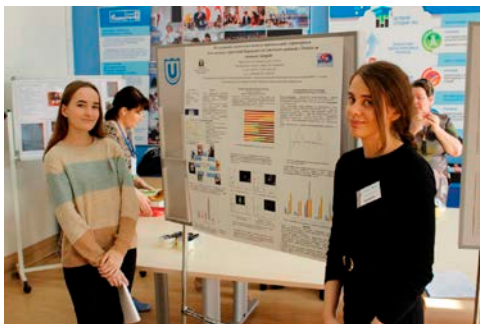
Председатель - Усова Надежда Терентьевна, к.т.н., Почетный работник общего образования Российской Федерации, координатор по школе РАН, учитель химии МБОУ лицей при ТПУ г. Томска.

E-mail: usovant@tpu.ru

Организации-партнеры:

- Национальный Исследовательский Томский политехнический университет.
- Департамент общего образования Томской области
- Департамент образования администрации г. Томска
- Областное государственное учреждение «Региональный центр развития образования»
- Областное государственное учреждение «Облкомприрода»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ

Основными ежегодными мероприятиями Отделения являются Региональный тур Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского и Всероссийская конференция–конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике».



Региональный тур конкурса им. В.И. Вернадского проходит в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» в Томской области. В 2019 г. участниками очного тура конкурса им. В.И. Вернадского стали более 50 человек – обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций г. Томска, Шегарского, Томского, Бакчарского, Первомайского и Колпашевского районов. Разнообразна и достаточно интересна была тематика представленных работ. По итогам регионального этапа авторы 10 исследований – 12 обучающихся и 8 педагогов из образовательных организаций г. Томска, Асиновского, Бакчарского, Колпашевского и Первомайского районов приняли участие во Всероссийском финале конкурса, по итогам которого 3 обучающихся из Томской области стали лауреатами (победителями) конкурса, 9 обучающихся — обладателями дипломов I степени (призёрами) конкурса.

Всероссийская конференция-конкурс «Юные исследователи — науке и технике» проходила в НИ ТПУ уже в 19-й раз. Участники конференции-конкурса: ученики 7–11 классов школ, лицеев, гимназий и других образовательных учреждений, студенты 1–2 курсов ВУЗов России и стран СНГ. Основной целью конференции-конкурса является выявление и развитие у молодежи творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренной молодежи, распространение и популяризация научных знаний. С каждым годом решение инженерных проблем привлекает все большее внимание юных исследователей. Свои работы школьники представили на восьми секциях: «Физика и технический прогресс», «Химия и ее применение», «Математика и ее применение», «Охрана окружающей среды», «Информатика и робототехника», «Язык и культура: проблемы современного общества», «Экономика, управление, предпринимательство и социальное развитие современного общества» и «Компьютерная графика и дизайн». В рамках работы конференции школьники посетили лаборатории и научно-исследовательские



центры политехнического университета, а также познакомились с экспозициями музея Института природных ресурсов.

В 2019 году Лицей при ТПУ стал базовой школой Российской академии наук. В связи с этим в лицее был разработан инновационный проект «Школьное звено РАН», основной целью которого является создание дополнительных условий для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий. Одним из первых мероприятий, реализуемых в рамках данного проекта, стало проведение «Субботних пересечений».

«Субботние пересечения» — формат открытой образовательной площадки в виде интеллектуальной схватки молодых ученых, задача которых рассказать школьникам о своей научной деятельности максимально нескучно и понятно. Целью мероприятия является популяризация науки среди школьников. После выступления молодых ученых школьники имеют возможность задать любые вопросы. Итогом мероприятия является голосование среди школьников, по результатам которого определяют наиболее интересное выступление.



Город – Хабаровск

*Председатель – Вичканова Ольга Фёдоровна,
директор эколог биологического центра КГАОУ
ДО РМЦ, канд.пед.наук.*

E-mail: khb_ecocentre@mail.ru

С 11 ноября по 13 декабря 2019 г. эколого-биологическим центром КГАОУ ДО РМЦ проводится Хабаровский краевой этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. Конкурс проводится в заочной форме, что позволяет принять участие школьникам из отдаленных районов края.

Краевой этап конкурса проводился по 22 номинациям естественнонаучного и гуманитарного направлений. Самыми многочисленными стали исследования по номинациям «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Ботаника», «Охрана природы», «Фармакология, биотехнология и пищевая химия», «Народная культура», «Региональное краеведение», «Человек в современном мире», «История: человек и событие».

Хочется отметить, что за последние годы количество участников значительно увеличивается, включается все больше районов края. В мероприятии в 2019 г. приняли участие 256 учащихся с 214 работами из 16 муниципальных территорий Хабаровского края: городского округа «Город Хабаровск», городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», Амурского, Ванинского, Верхнебуреинского, Вяземского, Комсомольского, Охотского, Нанайского, Николаевского, имени Лазо, имени Полины Осипенко, Советско-Гаванского, Солнечного, Ульчского и Хабаровского муниципальных районов, в том числе из краевых образовательных организаций.

Эколого-биологический центр, как базовая площадка естественнонаучной направленности, оказывает методическую поддержку заинтересованным в исследовательской деятельности школьникам, педагогам и методистам края. Проводятся образовательные вебинары, на которых специалисты природоохранных

организаций, преподаватели высших учебных заведений, педагоги учреждений дополнительного образования детей раскрывают методики проведения исследований в области ботаники, энтомологии, мониторинга и охраны окружающей среды, рационального природопользования. Мотивационным стал семинар, проведённый совместно с руководителем Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского Александром Владимировичем Леонтовичем (руководитель МОД «Исследователь», организатор и председатель оргкомитета Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, канд.психол.наук). Участие в этом семинаре позволило педагогам повысить свои компетенции в области организации исследовательской деятельности, понять специфику конкурса, получить ответы на спорные вопросы по оценке работ участников.

Оказание методической поддержки заинтересованным учащимся и педагогам края способствует приросту таких показателей, как качество и количество конкурсных материалов.

Качество работ повысилось, выбираются актуальные темы для исследований, например такие, как: исследования по проблеме микропластика; исследования, проводимые с применением метода дистанционного зондирования; раздельный сбор и утилизация твёрдых бытовых отходов; мониторинг состояния природных сред и экосистем. У юных исследователей появляются возможности взаимодействия с природоохранными организациями края, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и т.д., что, несомненно, способствует активизации исследовательской деятельности среди школьников в крае.

Участники заочных этапов показали хорошую теоретическую подготовку, значительная часть работ имеет выраженную практическую значимость, актуальность работ не вызывает сомнений.

Основными недостатками работ являются:

- непонимание разницы между проектом и исследованием,
- оформление работ не соответствует конкурсным требованиям,
- неумение работать с литературными источниками,
- плагиат.

Оценивали работы и определяли победителей и призёров члены жюри, в состав которого вошли научные сотрудники, преподаватели и специалисты образовательных организаций Хабаровского края. Жюри отметило, что

представленные исследовательские и проектные работы имеют очень разный уровень: от самого общего до высокого уровня исследований, проводимых школьниками.

В целом, региональный тур Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского вызвал большой интерес у педагогов и учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Благодарим оргкомитет Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского за своевременную помощь в организации работы!



Год основания – 2014

Город – Якутск

Председатель – Тимофеева Надежда

Константиновна, директор МАОУ «Саха политехнический лицей» Городского округа

«Город Якутск» Республики Саха (Якутия),

Председатель Некоммерческого Партнерства

«Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью»

E-mail: timnd@mail.ru, nadiv2007@yandex.ru

Организации-партнеры:

- ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)»
- ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова».
- ФИЦ «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».
- ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне».
- Некоммерческое партнерство «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью».

Основные мероприятия, проведенные Отделением:

1. Оброчные туры в школах и улусах республики Саха (Якутия) в 2019-м году проводились в ноябре и декабре.

2. Республиканский отборочный тур – XXIV Республиканская научная конференция – конкурс молодых исследователей имени академика В. П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair" прошел с 8 по 11 января 2020 года. В течение трех дней более 400 экспертов оценивали работы 1260 участников по 35 секциям. В результате имена лауреатов, стипендиатов и рекомендованных к участию во всероссийских конкурсах оглашены на торжественной церемонии закрытия 11 января в КФЕН СВФУ им. М.К.

Аммосова. В итоге определены 34 лауреата и дипломанты 1, 2, 3 степеней в 35 подсекциях, а также 274 работы, которые рекомендованы в составы делегаций республики для участия в 16 крупнейших и важнейших всероссийских и международных конференциях, выставках и иных конкурсах.

3. 17–18 апреля 2019 г. Региональное отделение Малой академии наук Республики Саха (Якутия) МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Мирный совместно с отделом воспитания и дополнительного образования МКУ «Мирнинское районное управление образования» при поддержке Мирнинского политехнического института ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова» провели республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Работы детей оценивали члены жюри – кандидаты наук, преподаватели, доценты, заведующий кафедры «Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое воспитание», заместитель директора по науке и инновационной деятельности МПТИ (ф) СВФУ, ведущий научный сотрудник, ведущий инженер-технолог научно-исследовательского института «Якутнипроалмаз», главные специалисты Экологического центра АК «АЛРОСА».

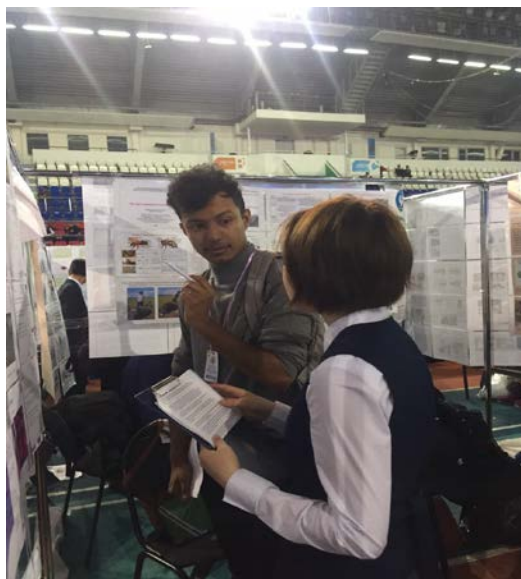
4. ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» при поддержке Министерства образования и науки РС (Я), Педагогического института ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова», Региональных отделений МАН РС (Я) МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олёкминский район» и МБУ ДО "Центр дополнительного образования" г. Мирный МР «Мирнинский район» РС(Я) 22-23 марта, 30-31 марта, 17-18 апреля 2019г. проводили республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». На конкурсе дети представили свои исследовательские и проектные работы в четырех секциях: живая природа; неживая природа; математика, техника, физика и секция гуманитарных наук.



В этом учебном году республиканский этап Всероссийского конкурса «Я – исследователь» для дошкольников и младших школьников проходил в нескольких местах: в городе Олекминске – 22-23 марта 2019г., городе Якутске 30-31 марта 2019 г., городе Мирном 17-18 апреля 2019г. В этом учебном году на муниципальном / улусном этапе, прошедшем с 30 октября 2018 г. по 3 марта 2019 г., приняло участие 724 детей дошкольного и младшего школьного возраста нашей республики. На республиканский этап Конкурса поступило 264 заявки из 88 ДОО, 111 СОШ, 2 центров дополнительного образования республики. По итогам Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Я – исследователь» для дошкольников и младших школьников все дети, победители муниципальных /улусных этапов Конкурса были награждены дипломами I степени.

Победители Республиканского этапа Конкурса были награждены дипломами лауреатов, медалями и кубками.

В течение года проводились семинары и вебинары Малой академии наук РС (Я) для учителей школ республики по теме "Организация научно-исследовательской деятельности учащихся".



Год основания – 2007

Город – Новый Уренгой

*Председатель – Хабибулина Альфия Ралифовна,
кандидат биологических наук*

Организации-партнеры:

- ООО "Газпром добыча Уренгой" – финансовый партнер Чтений им. В.И. Вернадского;
- ООО "Новоуренгойская буровая компания" – организационная и финансовая поддержка Чтений им. В.И. Вернадского;
- ООО "Газпром добыча Ямбург" – финансовый партнер городского Фестиваля науки - финала конкурсов исследовательских и проектных работ "Я сам", "Я – исследователь" и "Территория открытий", и экспедиционной деятельности.
- АО "Сибнефтегаз" – поддержка проекта "Ямальская исследовательская школа"

Развитие исследовательской деятельности в МБУДО ДЭС была основной задачей педагогического коллектива. После создания Регионального отделения появились новые возможности в развитии исследовательской деятельности в округе.

С 2011 года в городе Новый Уренгой стал проходить Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского.

За восемь лет на окружной тур Чтений представлено около 1500 исследовательских работ. Победители окружного тура успешно представляют Ямал на Всероссийских Чтениях. За восемь лет 26 ямальцев становились победителями и призерами Всероссийских Чтений, награждались памятным знаком "За достижения в исследовательской деятельности", семеро из них были поощрены Премией Правительства РФ по поддержке талантливой молодежи. Творческие педагоги,

руководители исследовательских работ обучающихся ежегодно награждаются знаками отличия «Лучший руководитель исследовательских работ», «Эксперт учебно-исследовательских конференций».

Ямало-Ненецкое региональное отделение особое место отводит методической помощи руководителям исследовательских работ. В 2011 году было создано методическое объединение педагогов-исследователей ЯНАО (председатель А.Р. Хабибулина).

Организуются семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, на которые приглашаются специалисты МОД "Исследователь": ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, канд. психолог. наук Александр Владимирович Леонтович, кандидат физико-математических наук Баллад Евгений Маркович, ведущий научный сотрудник Центра исследования современного детства Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), доцент, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», канд. психол. наук Обухов Алексей Сергеевич, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ Трифонова Екатерина Вячеславовна, канд. психол. наук.

Ямало-Ненецкое региональное отделение активно участвует в реализации программы сетевой инновационной площадки «Научно-практическое образование: модель, технологии, практика», разработанной МОД «Исследователь», в рамках которого реализуются разнообразные формы образовательной деятельности, отвечающие специфике научно-практического образования.

Разработан образовательный проект «Ямальская исследовательская школа», продуктом которого будет создание современной предметноразвивающей среды в сочетании с профессионализмом педагогов, которые помогут обеспечить целостность учебно-воспитательного процесса и создаст окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка.

Создано открытое городское методическое объединение по научно-практическому образованию, в которое вошли заинтересованные представители производственных объединений ООО «Газпром добыча Уренгой», образовательных учреждений городов Ноябрьск, Губкинский, Надым, Пуровск, Муравленко, Тазовский.

Открыт филиал регионального отделения в городе Муравленко.

Реализуется межрегиональное сотрудничество по обмену опытом в развитии научно-практического образования: Бурятское республиканское отделение (г. Улан-Удэ), Краснодарское краевое отделение (г. Сочи), Свердловское областное отделение (г. Екатеринбург), Челябинское областное отделение (г. Челябинск), Тюменское областное отделение (г. Тобольск).

Для создания единого образовательного пространства с целью формирования и развития навыков исследовательского поведения, для непрерывного развития обучающихся и педагогов в ЯНАО, разработан и реализуется городской образовательный проект «Познание», направленный на развитие исследовательских навыков у детей дошкольного возраста.

С целью улучшения качества оценки работ и для выработки единых требований к исследовательским работам и проектам, сформирована единая экспертная комиссия в округе.

Активно проводится работа по созданию системы конкурсных мероприятий, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности. Конкурсные мероприятия Городского фестиваля наук объединили конкурсы исследовательских и проектных работ «Я сам», «Я – исследователь», «Территория открытий», которые проводятся как отборочные туры для участия в региональных мероприятиях:

- Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди дошкольников и младших школьников «Я исследователь»,
- Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ для учащихся 5–7 классов «Тропой открытий имени В.И. Вернадского» в городе Новый Уренгой.
- Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского в городе Новый Уренгой.

Деятельность регионального отделения в настоящее время направлена на развитие международного сотрудничества в области научно-практического образования. Ежегодно в рамках международного образовательного форума «Новый Уренгой – газовая столица России» проводится международная выставка MILSET Восток.

Особое место в деятельности регионального отделения занимают экспедиции.

Неоднократно, благодаря поддержке ООО «Газпром добыча Ямбург», организовывались исследовательские экспедиции с участием ученых, педагогов и обучающихся Детской Экологической станции по исследованию фауны Тазовского полуострова. Летом 2017 года Детской Экологической станцией совместно с ООО "Газпром добыча Ямбург" организована и проведена экологическая экспедиция "Исследование животного мира Ямбургского НГКМ и бассейна реки Пойловояха". В полевых условиях обучающиеся имеют возможность не только отработать исследовательские методики, усовершенствовать полученные на занятиях экологические, исследовательские навыки, но и выработать направления в работе на новый учебный год, собрать материалы, данные, для дальнейшей обработки, осмысления, сопоставления, для дальнейших исследовательских работ. По материалам экспедиции обучающимся Детской Экологической станции проведены исследовательские работы, которые были представлены на различных научных площадках г. Москвы и Санкт-Петербурга, а также на конгрессе научно-исследовательского центра школьников «Нордхессен СФН» при Кассельском университете (Германия).

По результатам экспедиций в Детской Экологической станции и офисе ООО «Газпром добыча Ямбург» в г. Новый Уренгой и п. Ямбург были организованы фотовыставки, создан документальный фильм «Неизвестный Ямал». Фильм имеет большую образовательную ценность и является хорошим методическим пособием для знакомства с орнитофауной Ямала. Фильм используется в образовательном процессе образовательным учреждениям округа, направлен в научные учреждения, а так же был продемонстрирован на образовательных и методических площадках, в том числе на X международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» в городе Москве.